

## 令和元年度「学校評価」年度末評価に係る報告

磐城高等学校長 阿部 武彦

### 1 評価と改善

この学校評価に係るアンケート調査の目的は、本校の教育方針や学校経営・運営ビジョンに掲げる具体的な教育活動などについて、その達成状況を客観的に評価することにより、本校教育の活性化と質の向上に役立てることです。

このことを踏まえ、学校経営・運営ビジョンの何が、どのように達成されているのか、また、取り組むべき課題は何か等について、一層明らかにするため、昨年度に引き続き、学校経営・運営ビジョンに掲げる教育活動と連動した項目内容を設定してアンケートを行いました。

今回の調査結果から示された課題について、その原因と具体的な解決策を探り、本校生に高い志を持って可能性に挑戦させ、知・徳・体の調和の取れた人間力を培うよう、学校づくりに努めて参りたいと考えております。

### 2 評価者及び回答者

評価者		年度末評価		
		対象数	回答数	割合(昨年度)
教職員		54	54	100%(100%)
職員以外	生徒	866	857	99.0%(99.2%)
	保護者	220	214	97.3%(99.6%)

\* アンケート調査では、保護者は各クラス10名の抽出調査(全校生の約25%)、生徒・教職員は全員を対象としております。アンケート項目は、これまで同様、三者共通の11項目とそれぞれの評価者ごとの4項目に分けております。

### 3 評価基準

#### (1) アンケート調査の評価基準

評価	4	3	2	1	0
評価基準	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない

#### (2) アンケート調査のまとめ評価基準

評価	◎	○	空白
評価基準	65%以上	45%以上～65%未満	45%未満

\* 評価基準(1)については、「普通」の評価をさけて肯定的か否定的かの判断がつくように評価基準を設定しました。(2)については、生徒・保護者・教職員の全体的傾向を把握して三者の認識等の違いを比較検討できるようにしました。評価は、(1)の4・3の合計を評価基準としています。

### 4 集計結果

「自ら学ぶ意欲の喚起」、「進路情報の提供」、「部活動の活性化」、「服装・挨拶」、「交通事故、特別指導の絶無」については、昨年度に引き続き、保護者、生徒、教員いずれからも高い評価でした。このような評価が継続していくよう、今後とも取り組んで参ります。

これに対して、「講義室の土日開放日の活用」、「読書時間の確保」については、保護者、生徒、教員いずれからも改善・工夫すべきとの評価でした。「講義室土日開放日の活用」の在り方については、昨年度より実施回数を精選しましたが、更なる検討が必要であると思われまます。また、学校経営・運営ビジョンにおいて「学習指導と連携した読書指導の推進」を掲げておりますので、学習時間の確保はもとより「読書時間の確保」についても指導の充実を図って参りたいと考えております。

「学習と部活動とのバランス」に関しては、生徒・教員から低い評価でした。9割強の生徒が部活動に加入し、部活動が活発である本校においては、学習と部活動の両立は常に大きな課題ですが、「生活の中心が学習」が71%(昨年度65%)、「生活の中心が部活動」が24%(昨年度27%)と改善傾向にあります。学校経営・運営ビジョンにおいて「主体的学習習慣の確立」、「生徒の学習時間の確保と保障」を掲げ、午後7時の活動終了、午後7時30分下校を指導しておりますので、御家庭でも、授業中心の家庭学習が最も重要であるとの御理解をお願いいたします。

「欠席・遅刻の予防指導」、「清潔な環境作り」については、昨年同様、生徒と保護者・教員との評価に差が生じています。学校としても、生徒の生活面については、御家庭との連絡や意思疎通を一層密に図って参りますので、御理解・御協力を今後ともよろしくお願い申し上げます。御心配な点がございましたら遠慮なく学校に相談してください。

多くの保護者の皆様からは、「勉強に集中できる環境が整っている」「文武両道に精進している」との回答をいただいております。しかし、本校では、今回の学校評価を通して教育活動の状況を客観的に把握するとともに、生徒がさらに充実した高校生活を送れるための指導の改善・充実、地域に開かれた学校づくりに努めて参りますので、今後とも御協力をお願いいたします。

# 令和元年度学校評価アンケート共通項目結果

「そう思う・少しそう思う」の合計 65%以上 ◎ 45%以上65%未満 ○ 45%未満 無印

No	対象	中間	年度末	評価内容
1	生徒	◎	◎	磐城高校は生徒が自ら学ぶ意欲を高めるための工夫をしている。
	保護者	◎	◎	磐城高校は生徒が自ら学ぶ意欲を高めるための工夫をしている。
	教員	◎	◎	磐城高校は生徒が自ら学ぶ意欲を高めるための工夫をしている。
2	生徒	○	○	私は学習と部活動に割かれる時間のバランスがよく、充実した生活を送っている。
	保護者	○	◎	子どもは学習と部活動に割かれる時間のバランスがよく、充実した生活を送っている。
	教員	○	○	生徒は学習と部活動に割かれる時間のバランスがよく、充実した生活を送っている。
3	生徒			私は講義室の土日開放を積極的に活用することで学習時間が増えている。
	保護者			子どもは講義室の土日開放を積極的に活用することで学習時間が増えている。
	教員			生徒は講義室の土日開放を積極的に活用することで学習時間が増えている。
4	生徒	◎	◎	磐城高校は二者面談や三者面談等を通して進路相談や情報提供を適切に行っている。
	保護者	◎	◎	磐城高校は二者面談や三者面談等を通して進路相談や情報提供を適切に行っている。
	教員	◎	◎	磐城高校は二者面談や三者面談等を通して進路相談や情報提供を適切に行っている。
5	生徒	◎	◎	磐城高校は多くの生徒が部活動に参加し、全国大会に出場することを目指して熱心に活動し実績をあげている。
	保護者	◎	◎	磐城高校は多くの生徒が部活動に参加し、全国大会に出場することを目指して熱心に活動し実績をあげている。
	教員	◎	◎	磐城高校は多くの生徒が部活動に参加し、全国大会に出場することを目指して熱心に活動し実績をあげている。
6	生徒	◎	◎	私は高校生として好感が持てる服装や挨拶を心がけている。
	保護者	◎	◎	子どもは高校生として好感が持てる服装や挨拶を心がけている。
	教員	◎	◎	生徒は高校生として好感が持てる服装や挨拶を心がけている。
7	生徒	○	○	磐城高校は欠席や遅刻などをしないようにきめ細やかに指導している。
	保護者	◎	◎	磐城高校は欠席や遅刻などをしないようにきめ細やかに指導している。
	教員	◎	◎	磐城高校は欠席や遅刻などをしないようにきめ細やかに指導している。
8	生徒	◎	◎	磐城高校は交通事故や特別指導を起こさないように普段から積極的に指導を行っている。
	保護者	◎	◎	磐城高校は交通事故や特別指導を起こさないように普段から積極的に指導を行っている。
	教員	◎	◎	磐城高校は交通事故や特別指導を起こさないように普段から積極的に指導を行っている。
9	生徒	◎	◎	私は自ら進んで清掃活動や身の周りの整理整頓をし、清潔な環境作りに努めている。
	保護者	○	○	子どもは自ら進んで清掃活動や身の周りの整理整頓をし、清潔な環境作りに努めている。
	教員	○	○	生徒は自ら進んで清掃活動や身の周りの整理整頓をし、清潔な環境作りに努めている。
10	生徒			私は読書の時間を確保し、自分の知的財産を増やし、心を豊かにしようとしている。
	保護者	○	○	子どもは読書の時間を確保し、自分の知的財産を増やし、心を豊かにしようとしている。
	教員			生徒は読書の時間を確保し、自分の知的財産を増やし、心を豊かにしようとしている。
11	生徒	◎	○	広報誌「秀峰」やホームページによって、学校の情報を知ることができる。
	保護者	◎	◎	広報誌「秀峰」やホームページによって、学校の情報を知ることができる。
	教員	◎	◎	広報誌「秀峰」やホームページによって、学校の情報を知ることができる。

令和元年度学校評価アンケート共通項目結果

No	対象	評価内容	中間						年度末						変化
			4	3	4+3	2	1	0	4	3	4+3	2	1	0	
1	生徒	磐城高校は生徒が自ら学ぶ意欲を高めるための工夫をしている。	39%	42%	81%	12%	4%	3%	37%	41%	78%	15%	5%	3%	
	保護者	磐城高校は生徒が自ら学ぶ意欲を高めるための工夫をしている。	50%	31%	81%	8%	3%	7%	54%	32%	86%	8%	1%	5%	↑
	教員	磐城高校は生徒が自ら学ぶ意欲を高めるための工夫をしている。	48%	44%	92%	8%	0%	0%	47%	40%	86%	14%	0%	0%	↓
2	生徒	私は学習と部活動に割かれる時間のバランスがよく、充実した生活を送っている。	20%	34%	54%	30%	13%	3%	21%	32%	53%	28%	12%	7%	
	保護者	子どもは学習と部活動に割かれる時間のバランスがよく、充実した生活を送っている。	29%	31%	59%	31%	9%	1%	44%	28%	72%	17%	9%	1%	↑
	教員	生徒は学習と部活動に割かれる時間のバランスがよく、充実した生活を送っている。	15%	44%	60%	33%	8%	0%	14%	42%	56%	44%	0%	0%	
3	生徒	私は講義室の土日開放を積極的に活用することで学習時間が増えている。	7%	11%	17%	17%	59%	7%	5%	11%	16%	16%	63%	5%	
	保護者	子どもは講義室の土日開放を積極的に活用することで学習時間が増えている。	13%	24%	37%	29%	27%	7%	12%	20%	31%	33%	28%	8%	↓
	教員	生徒は講義室の土日開放を積極的に活用することで学習時間が増えている。	4%	26%	30%	58%	12%	0%	12%	33%	44%	47%	7%	2%	↑
4	生徒	磐城高校は二者面談や三者面談等を通して進路相談や情報提供を適切に行っている。	36%	42%	78%	13%	3%	6%	41%	40%	81%	13%	3%	2%	
	保護者	磐城高校は二者面談や三者面談等を通して進路相談や情報提供を適切に行っている。	34%	36%	70%	15%	6%	8%	48%	41%	89%	9%	1%	0%	↑
	教員	磐城高校は二者面談や三者面談等を通して進路相談や情報提供を適切に行っている。	46%	52%	98%	2%	0%	0%	53%	44%	98%	2%	0%	0%	
5	生徒	磐城高校は多くの生徒が部活動に参加し、全国大会に出場することを目標として熱心に活動し実績をあげている。	65%	26%	90%	4%	3%	3%	65%	27%	91%	4%	2%	2%	
	保護者	磐城高校は多くの生徒が部活動に参加し、全国大会に出場することを目標として熱心に活動し実績をあげている。	59%	28%	87%	8%	2%	3%	72%	20%	92%	5%	1%	2%	↑
	教員	磐城高校は多くの生徒が部活動に参加し、全国大会に出場することを目標として熱心に活動し実績をあげている。	77%	23%	100%	0%	0%	0%	84%	12%	95%	2%	2%	0%	↓
6	生徒	私は高校生として好感が持てる服装や挨拶を心がけている。	55%	35%	90%	6%	2%	2%	59%	32%	91%	6%	2%	1%	
	保護者	子どもは高校生として好感が持てる服装や挨拶を心がけている。	78%	17%	95%	2%	2%	0%	75%	20%	95%	4%	1%	0%	
	教員	生徒は高校生として好感が持てる服装や挨拶を心がけている。	42%	48%	90%	10%	0%	0%	42%	44%	86%	12%	2%	0%	
7	生徒	磐城高校は欠席や遅刻などをしないようにきめ細やかに指導している。	21%	39%	60%	29%	9%	3%	18%	37%	55%	32%	10%	3%	↓
	保護者	磐城高校は欠席や遅刻などをしないようにきめ細やかに指導している。	37%	32%	68%	10%	3%	18%	39%	32%	70%	13%	1%	16%	
	教員	磐城高校は欠席や遅刻などをしないようにきめ細やかに指導している。	25%	46%	71%	23%	6%	0%	19%	53%	72%	21%	7%	0%	
8	生徒	磐城高校は交通事故や特別指導を起こさないように普段から積極的に指導を行っている。	37%	40%	77%	17%	5%	1%	32%	43%	76%	18%	5%	2%	
	保護者	磐城高校は交通事故や特別指導を起こさないように普段から積極的に指導を行っている。	50%	30%	80%	8%	2%	10%	51%	28%	79%	9%	2%	10%	
	教員	磐城高校は交通事故や特別指導を起こさないように普段から積極的に指導を行っている。	40%	38%	79%	21%	0%	0%	44%	44%	88%	12%	0%	0%	↑
9	生徒	私は自ら進んで清掃活動や身の周りの整理整頓をし、清潔な環境作りに努めている。	38%	44%	82%	14%	3%	1%	39%	42%	81%	14%	4%	1%	
	保護者	子どもは自ら進んで清掃活動や身の周りの整理整頓をし、清潔な環境作りに努めている。	18%	39%	57%	28%	14%	9%	28%	36%	64%	25%	20%	6%	↑
	教員	生徒は自ら進んで清掃活動や身の周りの整理整頓をし、清潔な環境作りに努めている。	10%	54%	63%	31%	6%	0%	7%	40%	47%	44%	9%	0%	↓
10	生徒	私は読書の時間を確保し、自分の知的財産を増やし、心を豊かにしようとしている。	17%	23%	40%	30%	29%	1%	16%	20%	36%	32%	30%	1%	
	保護者	子どもは読書の時間を確保し、自分の知的財産を増やし、心を豊かにしようとしている。	16%	31%	48%	36%	14%	3%	23%	30%	53%	35%	12%	1%	↑
	教員	生徒は読書の時間を確保し、自分の知的財産を増やし、心を豊かにしようとしている。	0%	33%	33%	50%	17%	0%	0%	35%	35%	49%	14%	2%	
11	生徒	広報誌「秀峰」やホームページによって、学校の情報を知ることができる。	29%	40%	68%	16%	9%	7%	23%	38%	61%	18%	12%	9%	↓
	保護者	広報誌「秀峰」やホームページによって、学校の情報を知ることができる。	39%	41%	80%	14%	4%	2%	43%	42%	85%	10%	3%	2%	↑
	教員	広報誌「秀峰」やホームページによって、学校の情報を知ることができる。	37%	48%	85%	13%	0%	2%	35%	49%	84%	16%	0%	0%	

評価 4 そう思う 3 少しそう思う 2 あまりそう思わない 1 そう思わない 0 分からない  
 変化 中間から年度末へ肯定的な意見(4+3)が5%以上上昇↑ 5%以上下降↓

令和元年度 学校評価アンケート対象別結果

対象	No	評価内容		①	②	③	④	⑤	⑥
生徒	12	自分の生活で中心は ①学習(授業とその予習や復習) ②学習(自主教材等) ③学習(塾講義) ④部活動 ⑤その他の活動 ⑥なし である。 ※1つだけ選ぶ	中間	45%	11%	8%	29%	4%	3%
			年度末	42%	20%	9%	24%	0%	5%

対象	No	評価内容	中間							年度末						変化
			4	3	4+3	2	1	0	4	3	4+3	2	1	0		
生徒	13	磐城高校の授業は目標がはっきりと示され、授業の内容を深く考えることができる。	27%	48%	75%	17%	5%	2%	23%	48%	71%	20%	7%	3%		
	14	私は学力向上のために家庭学習時間を確保し、十分努力している。	18%	39%	57%	31%	11%	2%	22%	40%	62%	26%	11%	1%	↑	
	15	生徒は他校生と交わり交流をはかることで視野を広げることができている。	13%	26%	39%	28%	26%	7%	13%	21%	35%	29%	31%	6%		

対象	No	評価内容	中間							年度末						変化
			4	3	4+3	2	1	0	4	3	4+3	2	1	0		
保護者	12	子どもは学力向上のために家庭学習時間を確保し、十分努力している。	30%	38%	68%	22%	9%	0%	45%	32%	77%	14%	9%	0%	↑	
	13	子どもは自分の進むべきビジョンを持ち、充実した生活を送っている。	37%	39%	77%	16%	4%	3%	43%	41%	84%	10%	5%	1%	↑	
	14	磐城高校は様々な教育活動を通して生徒の豊かな人間性を育て、また生徒の健康増進にも取り組んでいる。	32%	46%	77%	10%	2%	10%	40%	40%	80%	13%	0%	7%		
	15	磐城高校は保護者が教育活動に積極的に関わられる環境が整っている。	28%	40%	68%	18%	4%	10%	30%	47%	77%	15%	1%	7%	↑	

対象	No	評価内容	中間							年度末						変化
			4	3	4+3	2	1	0	4	3	4+3	2	1	0		
教員	12	磐城高校は教科指導力向上のための取り組みが充実している。	48%	46%	94%	6%	0%	0%	47%	44%	91%	9%	0%	0%		
	13	磐城高校の授業は目標がはっきりと示され、授業の内容を深く考えることができる。	33%	60%	92%	0%	0%	0%	37%	49%	86%	0%	0%	0%	↓	
	14	磐城高校は保護者が教育活動に積極的に関わられる環境が整っている。	31%	53%	84%	16%	0%	0%	33%	40%	72%	26%	0%	2%	↓	
	15	磐城高校はサービス倫理意識を高く保つための取り組みが充実している。	50%	48%	98%	2%	0%	0%	58%	37%	95%	5%	0%	0%		

評価 4 そう思う 3 少しそう思う 2 あまりそう思わない 1 そう思わない 0 分からない  
 変化 中間から年度末へ肯定的な意見(4+3)が5%以上上昇↑ 5%以上下降↓

# 令和元年度学校評価アンケート共通項目結果(昨年度比較)

「そう思う・少しそう思う」の合計 65%以上 ◎ 45%以上65%未満 ○ 45%未満 無印

No	対象	昨年度	今年度	評 価 内 容
1	生徒	◎	◎	磐城高校は生徒が自ら学ぶ意欲を高めるための工夫をしている。
	保護者	◎	◎	磐城高校は生徒が自ら学ぶ意欲を高めるための工夫をしている。
	教員	◎	◎	磐城高校は生徒が自ら学ぶ意欲を高めるための工夫をしている。
2	生徒	○	○	私は学習と部活動に割かれる時間のバランスがよく、充実した生活を送っている。
	保護者	◎	◎	子どもは学習と部活動に割かれる時間のバランスがよく、充実した生活を送っている。
	教員	◎	○	生徒は学習と部活動に割かれる時間のバランスがよく、充実した生活を送っている。
3	生徒			私は講義室の土日開放を積極的に活用することで学習時間が増えている。
	保護者			子どもは講義室の土日開放を積極的に活用することで学習時間が増えている。
	教員			生徒は講義室の土日開放を積極的に活用することで学習時間が増えている。
4	生徒	◎	◎	磐城高校は二者面談や三者面談等を通して進路相談や情報提供を適切に行っている。
	保護者	◎	◎	磐城高校は二者面談や三者面談等を通して進路相談や情報提供を適切に行っている。
	教員	◎	◎	磐城高校は二者面談や三者面談等を通して進路相談や情報提供を適切に行っている。
5	生徒	◎	◎	磐城高校は多くの生徒が部活動に参加し、全国大会に出場することを目指して熱心に活動し実績をあげている。
	保護者	◎	◎	磐城高校は多くの生徒が部活動に参加し、全国大会に出場することを目指して熱心に活動し実績をあげている。
	教員	◎	◎	磐城高校は多くの生徒が部活動に参加し、全国大会に出場することを目指して熱心に活動し実績をあげている。
6	生徒	◎	◎	私は高校生として好感が持てる服装や挨拶を心がけている。
	保護者	◎	◎	子どもは高校生として好感が持てる服装や挨拶を心がけている。
	教員	◎	◎	生徒は高校生として好感が持てる服装や挨拶を心がけている。
7	生徒	○	○	磐城高校は欠席や遅刻などをしないようにきめ細やかに指導している。
	保護者	◎	◎	磐城高校は欠席や遅刻などをしないようにきめ細やかに指導している。
	教員	◎	◎	磐城高校は欠席や遅刻などをしないようにきめ細やかに指導している。
8	生徒	◎	◎	磐城高校は交通事故や特別指導を起こさないように普段から積極的に指導を行っている。
	保護者	◎	◎	磐城高校は交通事故や特別指導を起こさないように普段から積極的に指導を行っている。
	教員	◎	◎	磐城高校は交通事故や特別指導を起こさないように普段から積極的に指導を行っている。
9	生徒	◎	◎	私は自ら進んで清掃活動や身の周りの整理整頓をし、清潔な環境作りに努めている。
	保護者	○	○	子どもは自ら進んで清掃活動や身の周りの整理整頓をし、清潔な環境作りに努めている。
	教員	○	○	生徒は自ら進んで清掃活動や身の周りの整理整頓をし、清潔な環境作りに努めている。
10	生徒			私は読書の時間を確保し、自分の知的財産を増やし、心を豊かにしようとしている。
	保護者		○	子どもは読書の時間を確保し、自分の知的財産を増やし、心を豊かにしようとしている。
	教員			生徒は読書の時間を確保し、自分の知的財産を増やし、心を豊かにしようとしている。
11	生徒	◎	○	広報誌「秀峰」やホームページによって、学校の情報を知ることができる。
	保護者	◎	◎	広報誌「秀峰」やホームページによって、学校の情報を知ることができる。
	教員	◎	◎	広報誌「秀峰」やホームページによって、学校の情報を知ることができる。

令和元年度学校評価アンケート共通項目結果(昨年度比較)

No	対象	評価内容	昨年度						今年度						変化
			4	3	4+3	2	1	0	4	3	4+3	2	1	0	
1	生徒	磐城高校は生徒が自ら学ぶ意欲を高めるための工夫をしている。	29%	44%	73%	18%	6%	4%	37%	41%	78%	15%	5%	3%	↑
	保護者	磐城高校は生徒が自ら学ぶ意欲を高めるための工夫をしている。	51%	27%	78%	13%	3%	7%	54%	32%	86%	8%	1%	5%	↑
	教員	磐城高校は生徒が自ら学ぶ意欲を高めるための工夫をしている。	29%	62%	91%	9%	0%	0%	47%	40%	86%	14%	0%	0%	↓
2	生徒	私は学習と部活動に割かれる時間のバランスがよく、充実した生活を送っている。	21%	35%	56%	24%	15%	5%	21%	32%	53%	28%	12%	7%	
	保護者	子どもは学習と部活動に割かれる時間のバランスがよく、充実した生活を送っている。	37%	30%	67%	23%	7%	3%	44%	28%	72%	17%	9%	1%	↑
	教員	生徒は学習と部活動に割かれる時間のバランスがよく、充実した生活を送っている。	16%	49%	65%	35%	0%	0%	14%	42%	56%	44%	0%	0%	↓
3	生徒	私は講義室の土日開放を積極的に活用することで学習時間が増えている。	7%	12%	19%	14%	60%	6%	5%	11%	16%	16%	63%	5%	
	保護者	子どもは講義室の土日開放を積極的に活用することで学習時間が増えている。	14%	16%	31%	30%	33%	6%	12%	20%	31%	33%	28%	8%	
	教員	生徒は講義室の土日開放を積極的に活用することで学習時間が増えている。	5%	38%	44%	44%	7%	5%	12%	33%	44%	47%	7%	2%	
4	生徒	磐城高校は二者面談や三者面談等を通して進路相談や情報提供を適切に行っている。	41%	41%	82%	12%	3%	2%	41%	40%	81%	13%	3%	2%	
	保護者	磐城高校は二者面談や三者面談等を通して進路相談や情報提供を適切に行っている。	41%	40%	81%	15%	1%	3%	48%	41%	89%	9%	1%	0%	↑
	教員	磐城高校は二者面談や三者面談等を通して進路相談や情報提供を適切に行っている。	64%	31%	95%	5%	0%	0%	53%	44%	98%	2%	0%	0%	
5	生徒	磐城高校は多くの生徒が部活動に参加し、全国大会に出場することを目標として熱心に活動し実績をあげている。	59%	29%	88%	6%	3%	3%	65%	27%	91%	4%	2%	2%	
	保護者	磐城高校は多くの生徒が部活動に参加し、全国大会に出場することを目標として熱心に活動し実績をあげている。	63%	27%	90%	6%	2%	3%	72%	20%	92%	5%	1%	2%	
	教員	磐城高校は多くの生徒が部活動に参加し、全国大会に出場することを目標として熱心に活動し実績をあげている。	69%	25%	95%	2%	4%	0%	84%	12%	95%	2%	2%	0%	
6	生徒	私は高校生として好感が持てる服装や挨拶を心がけている。	48%	40%	88%	7%	4%	2%	59%	32%	91%	6%	2%	1%	
	保護者	子どもは高校生として好感が持てる服装や挨拶を心がけている。	71%	20%	92%	6%	1%	2%	75%	20%	95%	4%	1%	0%	
	教員	生徒は高校生として好感が持てる服装や挨拶を心がけている。	29%	55%	84%	13%	4%	0%	42%	44%	86%	12%	2%	0%	
7	生徒	磐城高校は欠席や遅刻などをしないようにきめ細やかに指導している。	15%	36%	51%	34%	12%	2%	18%	37%	55%	32%	10%	3%	
	保護者	磐城高校は欠席や遅刻などをしないようにきめ細やかに指導している。	31%	40%	71%	12%	1%	15%	39%	32%	70%	13%	1%	16%	
	教員	磐城高校は欠席や遅刻などをしないようにきめ細やかに指導している。	27%	47%	75%	18%	7%	0%	19%	53%	72%	21%	7%	0%	
8	生徒	磐城高校は交通事故や特別指導を起こさないように普段から積極的に指導を行っている。	33%	44%	77%	16%	5%	2%	32%	43%	76%	18%	5%	2%	
	保護者	磐城高校は交通事故や特別指導を起こさないように普段から積極的に指導を行っている。	40%	34%	73%	10%	1%	16%	51%	28%	79%	9%	2%	10%	↑
	教員	磐城高校は交通事故や特別指導を起こさないように普段から積極的に指導を行っている。	47%	47%	95%	5%	0%	0%	44%	44%	88%	12%	0%	0%	↓
9	生徒	私は自ら進んで清掃活動や身の周りの整理整頓をし、清潔な環境作りに努めている。	32%	43%	75%	17%	6%	1%	39%	42%	81%	14%	4%	1%	↑
	保護者	子どもは自ら進んで清掃活動や身の周りの整理整頓をし、清潔な環境作りに努めている。	21%	35%	55%	29%	8%	8%	28%	36%	64%	25%	20%	6%	↑
	教員	生徒は自ら進んで清掃活動や身の周りの整理整頓をし、清潔な環境作りに努めている。	11%	47%	58%	36%	5%	0%	7%	40%	47%	44%	9%	0%	↓
10	生徒	私は読書の時間を確保し、自分の知的財産を増やし、心を豊かにしようとしている。	17%	20%	37%	30%	33%	1%	16%	20%	36%	32%	30%	1%	
	保護者	子どもは読書の時間を確保し、自分の知的財産を増やし、心を豊かにしようとしている。	14%	28%	42%	41%	14%	3%	23%	30%	53%	35%	12%	1%	↑
	教員	生徒は読書の時間を確保し、自分の知的財産を増やし、心を豊かにしようとしている。	4%	36%	40%	47%	13%	0%	0%	35%	35%	49%	14%	2%	↓
11	生徒	広報誌「秀峰」やホームページによって、学校の情報を知ることができる。	28%	43%	71%	16%	9%	4%	23%	38%	61%	18%	12%	9%	↓
	保護者	広報誌「秀峰」やホームページによって、学校の情報を知ることができる。	40%	43%	83%	14%	1%	2%	43%	42%	85%	10%	3%	2%	
	教員	広報誌「秀峰」やホームページによって、学校の情報を知ることができる。	47%	45%	93%	4%	2%	2%	35%	49%	84%	16%	0%	0%	↓

評価 4 そう思う 3 少しそう思う 2 あまりそう思わない 1 そう思わない 0 分からない  
 変化 昨年度から今年度へ肯定的な意見(4+3)が5%以上上昇↑ 5%以上下降↓

令和元年度 学校評価アンケート対象別結果(昨年度比較)

対象	No	評価内容		①	②	③	④	⑤	⑥
生徒	12	自分の生活で中心は ①学習(授業とその予習や復習) ②学習(自主教材等) ③学習(塾講義) ④部活動 ⑤その他の活動 ⑥なし である。 ※1つだけ選ぶ	昨年度	38%	18%	9%	27%	4%	4%
			今年度	42%	20%	9%	24%	0%	5%

対象	No	評価内容	昨年度							今年度							変化
			4	3	4+3	2	1	0	4	3	4+3	2	1	0			
生徒	13	磐城高校の授業は目標がはっきりと示され、授業の内容を深く考えることができる。	17%	47%	63%	26%	8%	3%	23%	48%	71%	20%	7%	3%	↑		
	14	私は学力向上のために家庭学習時間を確保し、十分努力している。	21%	37%	59%	29%	11%	1%	22%	40%	62%	26%	11%	1%			
	15	生徒は他校生と交わり交流をはかることで視野を広げることができる。	11%	21%	32%	32%	30%	5%	13%	21%	35%	29%	31%	6%			

対象	No	評価内容	昨年度							今年度							変化
			4	3	4+3	2	1	0	4	3	4+3	2	1	0			
保護者	12	子どもは学力向上のために家庭学習時間を確保し、十分努力している。	36%	36%	72%	21%	7%	0%	45%	32%	77%	14%	9%	0%	↑		
	13	子どもは自分の進むべきビジョンを持ち、充実した生活を送っている。	32%	46%	79%	15%	5%	0%	43%	41%	84%	10%	5%	1%	↑		
	14	磐城高校は様々な教育活動を通して生徒の豊かな人間性を育て、また生徒の健康増進にも取り組んでいる。	33%	51%	84%	10%	1%	5%	40%	40%	80%	13%	0%	7%			
	15	磐城高校は保護者が教育活動に積極的に関われる環境が整っている。	21%	40%	61%	22%	5%	12%	30%	47%	77%	15%	1%	7%	↑		

対象	No	評価内容	昨年度							今年度							変化
			4	3	4+3	2	1	0	4	3	4+3	2	1	0			
教員	12	磐城高校は教科指導力向上のための取り組みが充実している。	40%	47%	87%	8%	6%	0%	47%	44%	91%	9%	0%	0%			
	13	磐城高校の授業は目標がはっきりと示され、授業の内容を深く考えることができる。	36%	55%	91%	9%	0%	0%	37%	49%	86%	0%	0%	0%	↓		
	14	磐城高校は保護者が教育活動に積極的に関われる環境が整っている。	27%	51%	78%	20%	0%	2%	33%	40%	72%	26%	0%	2%	↓		
	15	磐城高校は服務倫理意識を高く保つための取り組みが充実している。	67%	29%	96%	0%	4%	0%	58%	37%	95%	5%	0%	0%			

評価 4 そう思う 3 少しそう思う 2 あまりそう思わない 1 そう思わない 0 分からない  
 変化 昨年度から今年度へ肯定的な意見(4+3)が5%以上上昇↑ 5%以上下降↓

1. 本校の良い点・特色について下の欄にお書きください。

〈学習について〉

- ・上級学年になるにつれ、校風である「知性と責任」が身につくにつれある学生が増えてきて頼もしい。部活動や学校生活で良い先輩の刺激を受けているのだろう。
- ・「変な人いっぱいいる」とは子供の言葉ですが、個性的な生徒が多い中でもお互いを認め合って、のびのびと、男女共に仲が良いと感じています。外部からの厳しい声もあるようですが、受験だけでなく様々な体験、部活、OBの方々のバックアップ、先生などいい環境を与えてくれていると感謝しています。
- ・先生方が、生徒に対して過干渉にならず、自主性を尊重している。
- ・全校生徒が学習に対して意欲的で目標を持って頑張れる環境が整っていると思います。
- ・授業以外にも補習などを行っていただき、熱心に学習の指導に当たってくださっていると思います。
- ・進学校として勉学に力を入れている面。勉強だけでなく、各方面で活躍してきた生徒が多いので多様な価値観を持った中で互いに刺激を受けて成長できる環境であること。
- ・文武両道を目指して学業のみならず部活動にも力を入れていて素晴らしいと思う。学力に応じた課外授業も設けていただき助かっている。
- ・施設、先生方のサポート、教材等、勉強する環境が整っていると思う。
- ・教育熱心で、課外授業など学ぼうとする生徒には多くの機会が与えられていると思う。
- ・将来の自分がなりたい業種や職業など、目標設定をしやすいように職業見学など、授業に取り入れており、何のために受験をし、進学するのか動機づけを積極的に取り組んでいる。
- ・勉強に集中できる環境が整っていてよいと思う。

〈進路指導について〉

- ・入学当初から大学進学について意識できるよう指導が行われている。部活動への取り組みもしっかり行われ、勉強だけではなくため高校生活が充実している。
- ・進学校として、子供や保護者に適宜情報提供していると思う。
- ・大学受験現役合格の目標を達成するために、学習プログラムを立て、実行している。
- ・東北大学見学をはじめ、早くから大学受験に向けての意識付けを図ろうとしている。
- ・1年次に実施した企業・研究所訪問は、子供の進路選択にとって現実感を持たせることができとても良い体験だと思いました。
- ・外部から講師を招いての進路講演会など、親も子供と一緒に参加できる機会が多いことは良いと思います。
- ・来年度より実施予定でありました英語民間試験導入に関しましては、残念ながら文科省の方針転換により見送りとなりましたが、それまでの間、共通ID発行までの綿密なスケジュールリング等、流石地域トップの進学校の名に恥じめ段取りを見せて頂き、安心してお任せする事が出来ました。今後も、国語記述式解答等、様々な困難が予想されますが、どうか生徒が動揺せぬ様、心のケアなどのサポートも併せてお願い申し上げます。
- ・入学後から、卒業後の進路についての指導や、準備に向けての細かい配慮がある。

〈生徒指導〉

- ・生徒の服装がきちんとしている。
- ・多くの生徒が学力や部活動などにおいて高い目標を持っている。それに対し、学校、先生方、OBの方々が手厚くサポートしてくれている。

- ・身なりがきちんとしている生徒が多いと感じる。また、大きなリュックに学用品を入れて持ち歩いている子が殆どで、生徒の多くが勉強にしっかり取り組もうとしていると感じるし、そういう雰囲気作りも学校でなされていると思う。
- ・風紀が乱れておらず、勉強・部活・趣味に専念できる環境にあるという印象を受けています。

〈その他〉

- ・目指すところがはっきりした生徒が多いため、生き生きしていると思います。先生方がそれを支える姿が多くあり、親としてとても感謝しております。
- ・学習面など厳しい環境ではありますが、心身ともに成長させてくれていると思います。文武両道の目標に向かい生徒が日々精進している印象があります。
- ・先生方も生徒を信頼していると感じる。今年度は、例年には無いUSJを修学旅行で認めてくれたことは日頃勉強や部活を頑張っている子ども達にとって、友達と良い思い出が出来、大変良かった。
- ・学習面だけでなく、部活動においても、多くの御指導をいただき感謝しています。「部活があるから勉強もがんばれる」という子の言葉、その通りだと日々感じています。今後も両面においての御指導よろしく願いいたします。
- ・校長先生の子ども達への熱心な思いが伝わり、子ども達も校長先生のことを信頼している。勉強だけでなく、応援団の練習からはじまり、宿泊学習や持久走、スポーツ大会、学園祭と、情操教育などにも取り組んでいるところがとてもいいと思う。これからも続けて欲しい。

2. 学校教育をより良いものにするために、こうすれば良いというご意見があれば、下の欄にお書きください。

- ・家庭での課題の量が多いような気がします。(複数)
- ・成績下位者への補講等の充実。(複数)
- ・PTA懇談会などで大学入試に関する情報などを直接学校から得られる機会を増やしてほしい。
- ・ホームページの充実。年間行事や部活動の成績などが知りたい。(複数)
- ・修学旅行中の情報がHPでいただけるとよかったと思う。
- ・課外などのお知らせが親のところに届かないことがあるので、メールなどでお知らせいただけるとありがたいです。
- ・ボランティア活動、社会活動へも取り組めるような時間も取ってほしい。
- ・進路相談に関しては三者面談の機会が少なく、子供の進路決定には不安を感じている。
- ・学校の教室開放時間が平日19時までというのは少し早い気がします。
- ・外部模試が多すぎるような気がします。
- ・エアコンの使用について従来の基準を改定してほしい。
- ・先生方にも大学入試を突破するための実力をさらに養っていただきたい。
- ・学校以外のセミナー参加も多角的な視点を持つために役に立つと思う。
- ・教員が少なく、先生方の負担が多いと感じる。
- ・学校全体として学力を向上できるように下位成績向けの課外などを考えてほしい。
- ・教室にサーキュレーターを入れてほしい。
- ・卒業生のお話を聞く機会を増やしてほしい。
- ・大学受験に向けて具体的な取り組み方や指導が不十分だと感じる。カリキュラムの進め方が遅いので首都圏の高校生に遅れをとっている。
- ・中高一貫教育をして全国レベルの学力を身に付けられるようにしていくこと。

- ・理系に力を入れているのは分かるが、文系を選択した生徒が選択肢を広げられるような、手立てを考えていただけたらと思う。
- ・台風など臨時休校の時、他校よりも連絡が遅すぎると思う。
- ・教員間で終了内容に差が出ないよう努力をしてもらいたい。
- ・校内の清掃に業者を入れてほしい。
- ・講義室の土日の開放について、知っていてもなかなか足を運ぶことができません。有料でもハイレベル講座のようなものを増やして欲しいです。積極的に参加させたいと思います。
- ・学級の人数が多い割に教室が狭く、身動きができないようだ。
- ・担任の先生の指導力をもっと均等にして欲しい。子どもから聞くと、わかりにくい授業がたくさんあるらしいので、先生達も子どもにわかりやすく教える授業の仕方を勉強してほしい。そうすればもっと進学率も上がると思います。二者面談の内容など、個々の先生任せにするのではなく、どんなことを受験に向けて話し合うのか、学年で共通の意識をもってほしい。
- ・いわき駅方面からの登校時の、一般車両への配慮のない横隊状態や、磐城高校生らしからぬ制服の乱れ、また、指定されていない登校順路使用など、目に余るものがあり、非常に強く残念に感じています。朝の旧城跡下の状態は“磐城も墜ちた”と感じます。
- ・生徒個人に配布している ipad についてですが、勉強以外のことで使用することが出来ぬよう、スクリーンタイム機能による利用制限等、禁則事項を徹底して頂きたいです。
- ・校長先生の「便り」にもありましたが、中高一貫校での早朝学習や大学受験を見据えた高一からの物理授業など、今の子ども達から進めて頂きたいと思うことがたくさんあります。今年理系部活が一つになりましたが、SSHがあつたころの理系への関心がまた再燃すると、次の代への足掛かりになるのではないのでしょうか。
- ・今は大学受験もAOなど推薦の時代なのだから、あまりAOを否定的にとらえず、得意なことでもどんどん受けさせたらいいと思う。面接や小論文も早めの時期から練習できたらいいです。あと、成績上位者の指導に力が入るのは、学校として当たり前だが、もっと底の方にも目を向けて勉強を早く進めるだけでなく、置いていかれない子をつくるよう、学生全体が勉強できる子になるよう忘れないで欲しいです。（ちゃんとやってくれている先生もいて、教科にもよる）
- ・勉強のみならず、災害時のボランティア活動など、社会奉仕についても積極的に関わらせるべきと考えます。今回の災害では、たくさん的高校生がボランティア活動を行っていましたが、磐高生はごくわずかであったと聞きました。将来のいわき市を背負う人材の育成を、磐城高校が先頭に立って欲しい。「さすが磐高生」と皆さんから言ってもらえるように。
- ・入学後の応援練習などは、やや前時代的な感があります。団結も大切ですが、こういうことが苦手な子はストレスになってしまうのではないのでしょうか。良い意味で個人主義を尊重する寛容があっても良いのかなと思います。
- ・施設の適切な時期での修繕をお願いします。
- ・長期休業の時に課外授業がありますが、課外をするのではなく、通常授業にして休假日数を減らして学力向上を狙う。大学受験のためには、早いうちに受験範囲を終わらせていた方がいいと思います。
- ・学習と部活動の両立のため頑張っているが、睡眠時間をきちんととることができず、健康面で心配な時がある。実績も大事であるが、保護者としては子供の健康が第一であることは当然のことなので、週一回は部活動を実施しない取り組みを今後も続けていただきたく思います。
- ・ホームページをもっと充実したものにして欲しい。あまり学校生活のことを家庭で話さない子供の場合、保護者はホームページで知ることができることも多い。そこから親側からも子供に対して学校生活についてコミュニケーションがとれることもあるのではないかと思います。

- ・もう少し「文」に重きをおいてほしい。先生により課題が多すぎて自分の学習に時間をあてられない。統一したりできないのか。
- ・希望大学合格の為に、学習の習熟度を先生と生徒で共有し、今、何をしなければいけないか、具体的にわかる磐高メソッドのようなものを作って指導していただけたらと思います。今のままでは、難関大学合格者が減っていくばかり。進学校、伝統校として変わらなければいけないと思います。
- ・奉仕の心を養うような活動も取り入れてもらえると、今後社会に出ても、機会あるごとに人の役に立つ活動に参加でき、人として成長することができると思う。
- ・台風19号でボランティア活動は行うべきだった様に思います。机上での学習も大切ですが、それ以外の活動も、社会に出てからは必要なのではないでしょうか？
- ・バリアフリー化を進めて欲しい。
- ・今のままで充分です。
- ・時間管理の大切さを指導して頂きたい。
- ・三者面談ではもっと辛口でお願いしたい。可能性はあるとかのオブラートに包んだ言い方は、本人の自覚につながらない。現実を知って考えることが必要と思う。
- ・休日課外が部活動の大会と重なることが多い。全ての部活動の予定を把握するのは難しいと思うが、各部活の年間予定と照らし合わせて極力重ならないような日程でくんで欲しい。
- ・卒業生の大学卒業後の進路（就職）情報が知りたいと思います。
- ・保護者の意見・生徒の意見は尊重しなければならないと思うが、学校の特色を損なうような意見に対しては、毅然と対応した方が良いと思う。

3. このアンケートについて、お気づきのことがあれば次の欄にお書きください。

- ・アンケートを行い、改善を行うのはいいことであると思う。
- ・質問の内容の中には保護者では計り知れないことがあるように思う。
- ・アンケートの集計結果は公表されていますが、意見は学校に反映されているかが疑問。
- ・今まで行ったアンケート結果に基づいて変更したことや新しく始めた取り組みなどを紹介してもらえたらいいと思う。
- ・ぜひ、ここにでてきた沢山の学校への思いを真摯に受け止めて、これからの磐城高校のさらなる発展のために先生達にはきっと忙しい中やっておられると思うので、その質をあげる努力をしてほしい。ただ毎日を送っているだけでは、生徒は伸びません。子ども達、一人一人を大切にしてほしい。
- ・3年間お世話になりました。小・中学校に比べると、親が関わることは減ってしまいましたが、子供はいろいろ成長させて頂きました。アンケートで評価すると質問事項には厳しくつけてしまいましたが、のびのびと楽しく過ごせて、いろいろな人と関わる事ができて、在校できて良かったと思っています。勉強だけでなく、広い観点で評価されるアンケートがいいのではと思います。
- ・アンケートに対してではありませんが、学校生活において、登下校時、授業時、部活時、それぞれの学生として正しいあり方を指導して欲しいと思います。例えば、部活では“プレイ”ではなく、“磐城高校の部員として”を重視しないと部活をやった本当の意味が全くないという事。
- ・このアンケートではないが、不審者などが出たとき、なぜ、メール等で連絡をしてくれないのか。電車内でも不審者が出ているが、そういった連絡もないのは、なぜか？学校からでは無く、他校の父兄から聞くことがある。