

平成29年度学校評価アンケート共通項目結果(期末)

「そう思う・少しそう思う」の合計 65%以上 ◎ 45%以上65%未満 ○ 45%未満 無印

No	対象	中間	年度末	評価内容
1	生徒	◎	◎	磐城高校は生徒が自ら学ぶ意欲を高めるための工夫をしている。
	保護者	◎	◎	磐城高校は生徒が自ら学ぶ意欲を高めるための工夫をしている。
	教員	◎	◎	磐城高校は生徒が自ら学ぶ意欲を高めるための工夫をしている。
2	生徒	○	○	私は学習と部活動に割かれる時間のバランスがよく、充実した生活を送っている。
	保護者	○	◎	子どもは学習と部活動に割かれる時間のバランスがよく、充実した生活を送っている。
	教員	○	○	生徒は学習と部活動に割かれる時間のバランスがよく、充実した生活を送っている。
3	生徒			私は講義室の土日開放を積極的に活用することで学習時間が増えている。
	保護者			子どもは講義室の土日開放を積極的に活用することで学習時間が増えている。
	教員	○	○	生徒は講義室の土日開放を積極的に活用することで学習時間が増えている。
4	生徒	◎	◎	磐城高校は二者面談や三者面談等を通して進路相談や情報提供を適切に行っている。
	保護者	◎	◎	磐城高校は二者面談や三者面談等を通して進路相談や情報提供を適切に行っている。
	教員	◎	◎	磐城高校は二者面談や三者面談等を通して進路相談や情報提供を適切に行っている。
5	生徒	◎	◎	磐城高校は多くの生徒が部活動に参加し、全国大会に出場することを目指して熱心に活動し実績をあげている。
	保護者	◎	◎	磐城高校は多くの生徒が部活動に参加し、全国大会に出場することを目指して熱心に活動し実績をあげている。
	教員	◎	◎	磐城高校は多くの生徒が部活動に参加し、全国大会に出場することを目指して熱心に活動し実績をあげている。
6	生徒	◎	◎	私は高校生として好感が持てる服装や挨拶を心がけている。
	保護者	◎	◎	子どもは高校生として好感が持てる服装や挨拶を心がけている。
	教員	◎	◎	生徒は高校生として好感が持てる服装や挨拶を心がけている。
7	生徒	○	○	磐城高校は欠席や遅刻などをしないようにきめ細やかに指導している。
	保護者	○	◎	磐城高校は欠席や遅刻などをしないようにきめ細やかに指導している。
	教員	◎	◎	磐城高校は欠席や遅刻などをしないようにきめ細やかに指導している。
8	生徒	◎	◎	磐城高校は交通事故や特別指導を起こさないように普段から積極的に指導を行っている。
	保護者	◎	◎	磐城高校は交通事故や特別指導を起こさないように普段から積極的に指導を行っている。
	教員	◎	◎	磐城高校は交通事故や特別指導を起こさないように普段から積極的に指導を行っている。
9	生徒	◎	◎	私は自ら進んで清掃活動や身の周りの整理整頓をし、清潔な環境作りに努めている。
	保護者	○	○	子どもは自ら進んで清掃活動や身の周りの整理整頓をし、清潔な環境作りに努めている。
	教員	○	○	生徒は自ら進んで清掃活動や身の周りの整理整頓をし、清潔な環境作りに努めている。
10	生徒			私は読書の時間を確保し、自分の知的財産を増やし、心を豊かにしようとしている。
	保護者		○	子どもは読書の時間を確保し、自分の知的財産を増やし、心を豊かにしようとしている。
	教員			生徒は読書の時間を確保し、自分の知的財産を増やし、心を豊かにしようとしている。
11	生徒	◎	◎	広報誌「秀峰」やホームページによって、学校の情報を知ることができる。
	保護者	◎	◎	広報誌「秀峰」やホームページによって、学校の情報を知ることができる。
	教員	◎	◎	広報誌「秀峰」やホームページによって、学校の情報を知ることができる。