

令和5年度 学校評価アンケート（期末評価） 磐城高校への意見

1 本校の良い点・特色、本校に期待することについて、下の欄にお書きください。

- ・歴史と伝統を重んじて教育活動を行ってほしい
- ・文武両道
- ・家庭学習が明確になる様に課題を多く出してくれる所
- ・大学受験について推薦を受けられる基準等を分かりやすくしてほしい。
- ・伝統を重んじ果敢に挑戦、文武両道を貫いている。
- ・高い学力と道徳心をもった生徒たちが多く、その環境から自然に高い意識とモチベーションを身に付け、具体の行動が伴う人間として成長していける子供達にとって素晴らしい環境を提供できる高校であるとする。最前線で教鞭に立つ先生方は、教育行政の体たらくにストレスをため込む場面が多いと思いますが、引き続き磐城高校の歴史と伝統を守り、さらなる発展目指して頑張ってください。
- ・生徒が目標を持って楽しく学べることを期待します
- ・先生、生徒、関係者の意識の高さ、地域からの高い期待は多くの生徒たちのモチベーションにつながっていると思う。歴史と伝統ある優秀な生徒たちが集まる高校として、これからも地元住民の誇りとなる学校であってほしい。そのためには入学のハードルは下げないでほしい。
- ・先輩方の講演等、将来を考える参考の機会があり良いと思います。
- ・こちらから行動を起こせば答えてくれそう
- ・磐城高校生と言う自覚があるからか、生徒一人ひとりが規律正しく服装身なりの乱れもなく、周りから見ても気持ちの良い見本となる高校生らしい姿だと思います。古くさいかもしれませんが、こういう時代だからこそ身なりも行動も磐城高校生という自覚を続けて持ってほしいものです。
- ・毎日の授業や課題など大変な毎日だとは思いますが、部活動に所属している生徒も多く、まさに文武両道で頑張っている姿が見られ私も応援したくなります。
- ・文武両道の目標のもと、子どもが部活動に所属し、活動していくなかでも、先生方のお力添えにより、高い進学率（進学先）をあげている事。難関大への進学（合格）率の向上。
- ・何ごとにも真剣に取り組むところが素晴らしいと思います。
- ・探究の時間を地域社会と連携して行っていること
- ・文武両道
- ・部活動は特色とも関係すると思うが、熱量に偏りが大きい。
- ・生徒に学習する機会や手立てをきちんと与えてくれている。
- ・これからの社会を生きる生徒に何が必要か考えて指導してくださっていると思います。
- ・ハイレベル課外など、学習に意欲がある生徒に対するサポートが充実している。
- ・成績優良者はもちろん更に伸ばして学校を引っ張ってもらいたいが、成績が振るわない者も先生方には見捨てずに引き上げていただきたい。磐城高校は落ちこぼれたら見捨てられると数年前に耳にした事があるので、よくない噂は払拭しイメージアップしてほしい。
- ・入学して、すぐに次のステップの大学への意識づけがいい。
- ・良い点・特色:文武両道
- ・学校行事に熱心である事
- ・生徒一人一人にきめ細やかな対応をしていただき、助かっております。なかなか進路が決まらない生徒も多いようなので、キャリア教育に力を入れていただけるとありがたいです。
- ・文武両道
- ・文武両道でがんばっている子が多い。
- ・伝統があり、何事にも全力で取り組んでいるのは良いと思う。
- ・欠席日数が足りなくても課題を提出しなくても、それが許される訳ではありませんがどの先生も見捨てることなく一生懸命に指導されているように感じます。
- ・先生方の面倒見がよくて驚いています。
- ・文武両道が実践出来るよう、先生方が子供達に寄り添い熱心に指導して下さる所が良いと思います
- ・色々なセミナーを開いて下さって助かります。
- ・1、2年の保護者においては、年に1度三者面談がありますが、進路について先生に直接相談でき

る機会がもっとあれば、保護者としても安心できるし、ありがたいです。

- ・文武両立で活動を行っている
- ・課題があり学校と家庭での勉強がバランスよくできるようになっているのでいいと思います。
- ・文武両道
- ・勉強にも部活にも意識が高い生徒が多く、様々な分野で切磋琢磨できる環境です。生徒からの影響や刺激が磐城の特色だと思います。とは言っても、やはり個人の努力が大部分を占めているようにも思います。自分のペース、自分のやり方では成績アップ、目標達成はなかなか難しいのかなとも思います。どうか目標達成のためへのご指導をよろしくお願いいたします。
- ・個々の目標に向かって指導しているのはとても良い。日常の倫理、道徳諸々家庭内だけでは追いつかないこと等も積極的に教えてほしい
- ・人間力を育てる時間がない、週末や長期休みは課題消化と部活に費やされ、家族の時間、読書や映画鑑賞、ボランティア、旅行など高校生の時に体験して欲しい事が出来ない。課題のボリュームを調整して欲しい。各教科であれだけ出したらトータル量がどうなるか？どなたか統括しているのでしょうか。課題消化 優秀ではない事を分かって頂きたいです。
- ・入学前のイメージよりも大らかな校風で、学校生活が楽しそうです。
- ・学びの楽しさを子供達に教えて頂ける事を期待します。
- ・先生方は大学受験に向けて常に意識させるような声掛けや情報などを提供してくれるので心強いです。
- ・勉強に部活に頑張っている子供の心を大切にしてください。
- ・子どもの進路実現に際し、情報共有や熱意あるご指導をして下さりありがとうございます。
- ・バドミントン同好会についてですが、子供達は日頃より文武両道を掲げて頑張っています。部員も毎年安定して入部していますし、地区大会や県大会でも結果がだせるようになってきました。そのような中で、同好会の位置付けですと、遠征費、用具代など個々の負担が大きいので、部活として援助していただけたらありがたいです。
- ・いわき市内トップレベル校として何事にも熱心になされているところ。生徒は団結力、愛校心が高いように感じられます。より良いものが得られる可能性が高いと日々期待しています。
- ・文武両道
- ・課外活動が充実している
- ・文武両道と言っても、学業を優先すると部活を継続することが難しく、また子供の数も昔とは異なり部活動の勢いは年々静かになっている点が寂しいです。これからも子供たちの可能性を引き出す様々な機会に期待します。
- ・文武両道で、どちらも一生懸命な所が良い。どの部活も応援したくなる。時間を有効に活用している所が優れている。みんなで目標に向かってるので、頑張ってる人を笑う人がいない。引退してから受験にすぐ切り替えられるのは磐城高校だからだと思う。
- ・文武両道を目指し、部活動に本気で励んでいる生徒が多いところが素晴らしいと思います。
- ・部活動に積極的に取り組んでいるように感じるが、一方で部員の勉強時間の不足が見られると感じている
- ・地域トップ校として更なる教育活動に取り組んで頂きたい。
- ・文武両道を掲げ偏りのない人間形成を目指していること。地域トップ校としての優れた人材輩出以外にも在学期間の社会貢献にも期待します。
- ・今後も継続して文武両道を期待します。
- ・文武両道は良いが、勉学の絶対時間が不足する
- ・知名度と学校内の雰囲気
- ・進学校
- ・文武両道。甲子園、花園目指して頑張ってください。
- ・生徒の学習意欲が高く、礼儀正しい。
- ・どのような生き方を選ぶにしても学ばなければなりませんし、どれだけ学んだかによって進路や将来の選択肢も広がるでしょう。とりわけ学力において貴校学生の秘める可能性は限りなく、それを大きく伸ばすことができる得難い学校だと存じています。小生、在学中（卒業後もですが）の学業は低迷していましたが、それなりに悩み、多少なりとも積極的に進路を選べたことは、今も毎日の支えになっているような気がします。卒業生の身びいきと言われればそれまでですが、今後も学生の皆さんがご自分を信じ、望まれる進路に踏み出せるような学校であって欲しいですね。

- ・期待する点:文武両道、学力重視、大学合格率の向上
- ・学力のレベルアップを期待します。
- ・勉強、部活を一生懸命頑張ってる
- ・文武両道をかかげ子供達も生き生きとしている
- ・3年生でも体育の授業があり、受験が近くなった今でも、勉強ばかりではなく体を動かせる時間があるのは、気分転換にもなるし、よいことだなと思います。
- ・勤務時間外にも、課外や個別指導をして頂いて感謝しております。
- ・緊急を含め、保護者にメール連絡が早く、情報を得られること。
- ・マラソン大会の復活を期待する
- ・受験に関して力を入れてくれている

2 学校教育をより良いものにするために、こうすれば良いというご意見があれば、下の欄にお書きください。

- ・1学年から課外活動を増やしたり充実して欲しい。
- ・いわき駅～学校迄シャトルバスを出して通学時間を減らして欲しい。
- ・学校教育を良くしたいのならば、官僚や議員たちがその答えを持つ先生方や子供たちの意見に耳を傾け、謙虚に真剣に教育行政に携わることが何より重要。福島県に限って言えば、知事の内堀はじめ、まともに会話もできない老いた議員たちが切腹して、行政を仕切る連中の若返りを図ることが必須。それと日教組や県教育委員会に関与する輩も合わせてクラッシュ&ビルドが必要。
- ・荷物があまりにも重そうなので置く場所の確保や冊子の電子化など時代に合わせた対応をお願いしたいです
- ・保護者が学校行事などに見学等できれば良い
- ・磐城高校に限った話ではないが、教育に金がかかり過ぎている。これは政治が悪い。国が悪いし、県も市も悪い。ラトブ図書館などはこの時代にまともにWi-Fiも入らず、図書館は席が少なく、学習環境があまりに劣悪だ。じじい、ばばあ共の寄合所になっているのが実態。学校からも政治行政に働きかけてもらいたい。我々市民からは行政側に強烈に苦情を入れ続けるので。ハゲの福島県知事はヅラもしないのにズレてるし、選挙の時だけのいわき市長はほとんど機能していないしで、急激に人口流出しているこの県に未来は無いだろう。イノベなぞ我々民間からしたらとんでもない非効率で非生産的な取り組みしかやっておらず、そもそも人材がいらないから取り組み内容が高校生のクラブ活動以下の低レベル。あれにどれだけの税金を注ぎ込んでいるのか。リターンがある分まだパチンコのほうが金を投下する価値がある。そんなイノベや非効率な地元企業の取り組みなど、社会見学や体験会などの対象として時間を割くのはやめたほうがいい。本当に無駄(心の底から無駄)。とにかく、補助金じゃぶじゃぶでモラルが低下し、墮落した福島県から脱出させるためにも、県外の環境に興味を持たせる取り組みをしてほしい。繰り返すが福島県は終わっている。とくに原発を手放した浜通りに発展していく力はまったくない。そういった真実に気付き、アクションを起こせる人財を育てる学校になってほしい。
- ・文理選択の時期が早い気がします。
- ・せっかく1人1台タブレットを持っているのですから、休校や学級閉鎖等に備えてリモート授業が出来るような体制を整えて頂きたい。
- ・なかなか高校へ足を運ぶ機会も限られている為、もっと、学校での何気ない風景や授業風景でも構いませんのでホームページに載せて頂けると嬉しいです。
- ・個人の学習能力向上へのサポート(補習&課外)の充実。指導内容、指導方法の見直し等(子ども達がわかりやすい授業)
- ・制服の衣替えの時期を柔軟にする。防寒対策(防寒着の着方等)自由にする。トイレを洋式にする。
- ・将来的になりたい職種や夢に対して、どのような進学、そのためには何が必要、どこを強化すべきか…ここまで考えた各種施策を期待します。個別に様々な機会を提供していると思いますが、ビジョンが無い中ただ参加するだけではもったいない
- ・見聞を広げられるご指導をお願いします。
- ・科目担任の教え方に差があることによる、クラスの学力の差を無くすために、授業内容を統一したり、科目担当のローテーションを実施するなど。

- ・担任の先生には現在も親身になって対応していただいていると思います。引き続きよろしくお願ひします。
- ・テスト前など、放課後や休日の学習の場の提供があると、ありがたいです。
- ・春先や秋口はカーディガンなども着用出来れば良いという。ジャケットの中にはなかなか着れないので。体調管理の観点から寒さ対策をお願いしたい。
- ・PCは今、特定の科目だけ使用しているようですが、総合的にExcelやWord、PowerPointをもっと活用して他の授業にも活用してはいかがでしょうか？せっかく一人一台あるのに、PCのスキルが余り無い感じがします。
- ・休みの日にも課外があり、生徒が休む暇がなく忙しすぎると思う。
- ・課外授業など通常の授業以外にも進路目標達成のための講座を提供してくれていますが、優秀な一部の生徒にしか参考にならない気がします。もう少し裾野を広げていただけると、子供達もやる気が起きると思います。
- ・教育についてはありませんが、教室の椅子があまりにも劣化している物があります。座面のかなりの面積の表面が剥がれてるものもあり、日々熱心に学習している生徒が、気の毒です。
- ・子供は楽しく学校に通っており部活も充実しているようです。申し上げる事は有りません。
- ・全員がわかっている前提で話をしないで欲しい
- ・校舎が老朽化している。整備は難しいのでしょうか。
- ・頑張り過ぎて登校出来なくなる子の話などを複数聞くので、あまり進路の圧をかけすぎるのも子供によっては良くないかと感じる事があります。
- ・塾などへ行かなくても、受験に必要な知識を学校で効率よく提供してほしいです。
- ・スマホ見てる時間がムダである、といろんな角度から先生方の働きかけがほしいです。もちろん子供達もいろんな情報を吸収するに越したことはないのですが…
- ・生徒に考える時間を与えて欲しい。問題を解くのも自分でとことん考え答えに辿り着く機会が少ない。いつも課題をこなす事を優先し、丁寧に問題に取り組まない、苦手にきちんと向き合っていないように見える。課題の量が多いと勉強時間が増えるが、全ての生徒に有効ではないと思う。全国模試の結果を見る度に不思議に思うのはその為です。
- ・校則などでがんじがらめにするのではなく、生徒が考え行動できる自由な学校になって欲しいです。
- ・課題が沢山あり、提出期限まで終わらせることに必死で自分の苦手科目を勉強したくても出来ずに日々過ぎてしまうようです。与えられた課題だけではなく、自ら考え次の模試や定期テストの為に何を勉強すべきか生徒を信じて時間に余裕のある課題量の週末があってもいいのでは
- ・学習と部活動の両立できる環境
- ・図書館を放課後に開館してはいかがでしょうか(昼休みが短く、利用できずにもったいない)
- ・現在も実施されていますが、講演会などに関して生徒たちの意欲向上に繋がるので今後も続けてほしい。(たくさんのジャンル)
- ・ボランティア活動を必須科目にし社会貢献できる人間性を育てて行く
- ・トイレ用サンダルを置いた方がよい。小中学校にはトイレ用サンダルがある。トイレに行ったサンダルのまま、教室で生活するのは衛生的ではない。
- ・抽象的な未来を具体化させるための刺激。
- ・三者懇談で校舎に入った時、廊下のロッカーの上や教室に物が散乱し、あまりにも汚くて驚きました。学習環境を整えることは大切だと思います。模試の問題を前日に過去問と誤って配布した件も、学校からの謝罪のプリント一枚で済ませてよかったのかと疑問です。大学入試は生徒の人生がかかっており、ミスは許されないことだと思いますが、立て続けに2件もミスが起こったことが本当に不安です。スタディサプリが活躍されていないと思います。与えるだけではなく、きちんと活用させる指導や工夫が必要だと思います。
- ・部活動のメリハリが必要と感じる。
- ・中高一貫教育
- ・先進事例の探究と展開。全国にはより優れた教育を行なっている学校もあると思います。
- ・食育。公立でも学食や給食などの設備があれば、身体成長期の健康・栄養管理が充実する。特に磐高は他校に比べて、学校に居る時間が長いので、生徒・保護者共に助かると思います。
- ・部活動時間の制限
- ・課題の量について、やや多すぎるのではないかと思います。量をこなすことに精一杯のように感じます。質より量？理解する前に先に進んではつらくなります。

- ・生徒同士、生徒と教師のコミュニケーションが更に増やすことで、学習や学校生活の良い刺激が増えると思います。
- ・やはり「心」が行動の源になりますから、学生さんがいかに多様な学問や作品、そして人の生き方にふれ、憧れや目標を抱くようになれば、自ずとそこに向かって邁進するでしょう。過密な教育課程の中では難しいでしょうが、そうしたきっかけをより多く提供していただければ、と存じます。
- ・心の教育
- ・他県の進学校の成功例等も取り入れて、古い体制に縛られず、新しい事にもチャレンジして欲しいです。
- ・隔年実施の様々な理由があるかとは思いますが、文化祭を毎年行い、受験勉強の他の思い出作りをして欲しいです。
- ・校舎の老朽化を点検してほしい
- ・子供がお便りを出さない。メールなどで一斉配信してくれた方がありがたい。

3 このアンケートについて、お気づきのことがあれば次の欄にお書きください。

- ・保護者が把握出来ていない情報についての質問は無意味ではないでしょうか？
- ・県教育委員会が作成したアンケートのようだが、学校をよくしたいのならばあんたらが変わることが大前提。このまま行くと福島県浜通りの子供たちはポンコツだらけでさらなる政治経済の低迷を招くことになるだろう。その原因がどこにあるかは明らか。このアンケート自体がそもそも無駄だし、操作もしにくいし、質問内容もズレまくっている。あんたらの罪は大きい。
- ・学校の内部環境よりも、とりまく外部環境に諸悪の根源が存在している。学校だけではどうしようもない。責任も自覚もない、やる気もない教育行政の関係者を全員クビにして、ゼロリセットするべきだろう。そういった外部環境の脅威について保護者の考えを問う質問がほしい。ちなみに内部環境、機会を提供する磐城高校に大きな不満はない。引き続き頑張ってください。とにかくポンコツ政治行政サイドの関係者、何もわかっていない福島県教育委員会の連中に言いたい。子供たちが勉強に集中するにはあまりに劣悪な学校環境を一刻も早く何とかしろ。真夏、真冬の中学校とか、どれだけシビアコンディションの中で子供たちが耐え忍んでいるか、無い脳みそ使って少しは想像しろ。年寄りや賠償金で潤っている生産性のない避難民にかけている時間と金があるなら、若者の教育に予算を投じることに本気で取り組み。
- ・生徒達の常識的な自由を確保してあげてほしいと思います。
- ・磐城高校として、具体的な取り組みを紹介してこの質問をしないと、あまり有効な回答は得られないのではないかと思います。個々の質問は抽象的です 11 の質問：カウンセリングなど健康や心の…はどう回答すべきか悩みました。例えば「磐城高校ではカウンセリング室があり、常に常駐して指導してます」などの事例紹介があれば、それならば確かによく出来ていると思えば答えやすいと思います。
- ・このような機会を持ってくださりありがとうございます。
- ・確認票の提出、良いと思いました。
- ・授業を頻繁に見る機会がないため、授業の内容や方法については判断材料に乏しく、評価がしにくかったです。適切な評価ができず、申し訳ありません。
- ・おかげさまで、大変充実した高校生活を送ることができています。いつもありがとうございます。
- ・子供が通う学校の事を何も知らない事に気がつきました。
- ・欠席によりプリントをもらうのが遅く、期限切れですが回答いたしました。
- ・学校での指導がどのようにしてるか、わからない質問があり、返答に困りましたが、本人の勉強や生活態度などを見ていると、学校の指導が充実してると思います。
- ・アンケートが答えづらい。
- ・たいへん意義深いアンケートかと存じます。保護者がどれだけ教育に関り、意識してきたかを見つめ直すきっかけにもなりました。
- ・アンケートの簡略化、平等化