

令和6年度 学校評価アンケート結果(期末) 昨年度期末との比較

No		評 価 内 容	学校経営・運営ビジョン			対象	今年度期末						昨年度期末					
			教育目標	努力目標	努力事項		4	3	4+3	2	1	0	4	3	4+3	2	1	0
1		磐城高校は生徒が自ら学ぶ意欲を高めるための工夫をしている。	I	1	(1)	生徒	41%	47%	88%	7%	2%	2%	29%	48%	78%	12%	5%	5%
						保護者	60%	27%	87%	6%	1%	6%	51%	34%	85%	8%	1%	6%
						教員	51%	46%	97%	3%	0%	0%	35%	58%	93%	7%	0%	0%
2		磐城高校の授業は目標がはっきりと示され、授業の内容を深く考えることができる。	I	2	(3)	生徒	39%	52%	90%	7%	1%	1%	28%	48%	76%	15%	4%	4%
						保護者	38%	28%	66%	3%	1%	30%	38%	38%	76%	9%	1%	14%
						教員	52%	39%	92%	3%	0%	5%	38%	60%	98%	2%	0%	0%
3		磐城高校の授業はアクティブラーニングの実践や、ICT機器の活用など工夫がなされている。	I	2	(3)	生徒	24%	42%	66%	24%	8%	2%	20%	38%	58%	27%	11%	5%
						保護者	35%	30%	65%	11%	2%	22%	29%	41%	70%	11%	4%	15%
						教員	23%	62%	85%	13%	2%	0%	22%	58%	80%	16%	4%	0%
4		磐城高校は学習と部活動が両立できるように、生活の時間をバランスよく計画し指導している。	I	3	(4)	生徒	26%	39%	65%	21%	11%	3%	13%	28%	41%	33%	21%	4%
						保護者	46%	35%	80%	13%	5%	2%	25%	38%	63%	19%	11%	6%
						教員	30%	48%	77%	20%	3%	0%	11%	44%	55%	27%	16%	2%
5		磐城高校は課外授業など通常の授業以外にも進路目標達成のための講座を提供している。	I	3	(5)	生徒	57%	37%	94%	4%	2%	1%	60%	31%	91%	4%	3%	3%
						保護者	70%	22%	92%	6%	0%	2%	69%	24%	93%	4%	1%	2%
						教員	82%	16%	98%	2%	0%	0%	80%	18%	98%	0%	0%	2%
6		磐城高校は二者面談や三者面談等を通して進路相談や情報提供を適切に行っている。	I	4	(6)	生徒	46%	44%	91%	6%	2%	2%	46%	42%	87%	8%	3%	2%
						保護者	55%	38%	93%	5%	1%	1%	48%	39%	88%	8%	3%	1%
						教員	62%	33%	95%	2%	0%	3%	64%	33%	96%	4%	0%	0%
7		磐城高校は多くの生徒が部活動に参加し、全国大会に出場することを目指して熱心に活動し実績をあげている。	II	1	(1)	生徒	57%	32%	89%	6%	2%	2%	56%	32%	88%	5%	2%	5%
						保護者	63%	29%	91%	6%	0%	3%	58%	35%	93%	4%	1%	2%
						教員	70%	18%	89%	11%	0%	0%	53%	38%	91%	7%	2%	0%
8		磐城高校は高校生が好感が持てる服装や挨拶を心がけるよう指導している。	II	2	(2)	生徒	40%	45%	85%	10%	3%	2%	33%	45%	78%	14%	4%	4%
						保護者	56%	35%	91%	2%	1%	7%	53%	35%	88%	5%	2%	6%
						教員	39%	52%	92%	8%	0%	0%	36%	44%	80%	16%	4%	0%
9		磐城高校は普段から欠席や遅刻などをしないように指導している。	II	2	(3)	生徒	36%	42%	78%	15%	4%	3%	32%	41%	73%	17%	5%	5%
						保護者	46%	27%	73%	8%	1%	19%	43%	27%	71%	8%	2%	19%
						教員	38%	52%	90%	10%	0%	0%	40%	38%	78%	15%	4%	4%
10		磐城高校は交通事故や特別指導を起こさないように普段から指導を行っている。	II	2	(4)	生徒	57%	35%	91%	5%	1%	2%	39%	39%	77%	12%	6%	5%
						保護者	68%	25%	93%	4%	1%	3%	46%	31%	77%	7%	1%	16%
						教員	57%	43%	100%	0%	0%	0%	53%	35%	87%	11%	2%	0%
11		磐城高校はカウンセリングなど健康や心の悩みを抱えた生徒に対し、きめ細かく指導している。	II	4	(5)	生徒	26%	33%	58%	15%	5%	22%	17%	34%	52%	15%	7%	26%
						保護者	21%	27%	48%	10%	2%	40%	18%	32%	51%	11%	2%	37%
						教員	46%	46%	92%	7%	0%	2%	42%	47%	89%	11%	0%	0%
12		磐城高校は普段から清掃活動や身辺の整理整頓をし、清潔な環境作りに努めるよう指導している。	II	4	(6)	生徒	33%	46%	79%	14%	5%	1%	28%	40%	68%	19%	10%	3%
						保護者	33%	37%	70%	5%	1%	24%	28%	42%	69%	9%	2%	20%
						教員	16%	56%	72%	16%	11%	0%	15%	51%	65%	29%	5%	0%
13		磐城高校は授業や進路目標に関連する書物など必要な書籍が充実し、読書指導が行われている。	II	3	(7)	生徒	34%	36%	70%	17%	7%	6%	31%	36%	67%	18%	7%	8%
						保護者	38%	30%	68%	8%	2%	23%	36%	35%	71%	7%	3%	19%
						教員	43%	39%	82%	16%	2%	0%	44%	33%	76%	18%	2%	4%
14		広報誌「秀峰」やホームページによって、学校の情報を知ることができる。	III	1	(1)(2)	生徒	39%	40%	79%	9%	3%	10%	37%	38%	75%	10%	4%	10%
						保護者	52%	34%	86%	9%	2%	2%	49%	38%	87%	9%	3%	2%
						教員	59%	36%	95%	5%	0%	0%	47%	44%	91%	7%	2%	0%
15		磐城高校は保護者が教育活動に積極的に関われる環境が整っている。	III	2	(3)(4)	保護者	23%	44%	67%	17%	2%	14%	21%	40%	61%	23%	5%	12%
						教員	28%	59%	87%	10%	2%	2%	18%	51%	69%	25%	4%	2%
16		磐城高校は中学校や高校、地域社会と連携した行事などに積極的に取り組んでいる。	III	2	(5)	保護者	27%	32%	60%	14%	2%	24%	19%	41%	59%	20%	3%	17%
						教員	25%	41%	66%	33%	0%	2%	15%	49%	64%	33%	2%	2%
17		磐城高校は服務倫理意識を高く保つための取り組みが充実している。	III	3	(6)	保護者	30%	30%	60%	8%	0%	33%	29%	33%	62%	8%	1%	29%
						教員	69%	28%	97%	3%	0%	0%	56%	38%	95%	4%	2%	0%
18		私は、磐城高校で充実した高校生活を送っている。				生徒	60%	29%	90%	6%	2%	3%	52%	33%	85%	7%	5%	4%
		子どもは、磐城高校で充実した高校生活を送っている。				保護者	71%	23%	94%	4%	1%	1%	71%	25%	96%	2%	1%	1%
		生徒は、磐城高校で充実した高校生活を送っている。				教員	66%	33%	98%	0%	0%	2%	45%	51%	96%	4%	0%	0%

1 本校の良い点・特色、本校に期待することについて、下の欄にお書きください。

- ・自ら考えて行動する力が身に付いている生徒が多い
- ・文武両道
- ・勉強も部活も文化祭みたいな行事も全力なところ。頑張っている子を応援してくれる空気が好きです。また、将来の職業に繋がるよう、いろんな体験をさせてくれたり、お話を聞く機会を用意してくれているところが良いと思います。
- ・部活動を頑張る生徒への支援をお願いします。
- ・主体性を重んじながら、社会で必要とされる要素をしっかり教育できている。
- ・伝統があり、まじめで素直な生徒が多いと思う。
- ・「雨が降れば傘をさす」ように、寒かったら上着を着る等、規則厳守よりも当たり前の事が出来る学校であって欲しいし、子供達もそういう事が言えるようであって欲しい。
- ・全国に通用する学力をつけていただけることを期待しています。
- ・文武両道
- ・文武両道 大学進学への進路指導
- ・生徒自身の自立
- ・いわきの進学校としてこれからも実績を残してほしい
- ・本人の学力を考慮した支援をお願いしたいです。成績上位でない生徒にも、本人の目標達成に向けた助言を望みます。
- ・真剣に行事に取り組んでいる姿勢に感心しました。引き続き、一人ひとりが様々な経験を積めるような環境があることを希望します。
- ・部活動と学業のどちらにも力を入れている点。
- ・授業は一方的に教えるだけでなく、生徒同士が教え合うようなスタイルで、自ら成長出来る機会があれば良いと思います。
- ・学力向上だけでなく、人間性を高める教育をされていると感じています。
- ・地域のみならず、日本社会を担う人財育成を期待。更に社会各分野で活躍する女性リーダーが輩出されれば、共学化した意義も出る。
- ・部活に熱心だが、もう少し勉強をする時間にあててほしい。たとえば土日ならどちらかのみなど。
- ・進路希望実現に向けて導いてほしい
- ・個々の自主性を大切にしてくれていると思う。
- ・出来れば、教室等が老朽化しているので勉強のしやすい環境を整えて欲しい。
- ・地域の代表校として、目標を高く持ち、教師、生徒共に努力している。
- ・部活動を見ても私立高校が上位を占めてるなか、県立高校として残ることが多く、文武両道を目指していることが分かります。我が子が所属していなくても、試合など見に行き応援しています。
- ・伝統ある進学校のため、生徒が憧れをもって入学していることもあり、生徒と保護者の人柄が良く、学習や部活にも意識が高いのが良い点。
- ・子どもは学校大好きで、部活動に励んでいます。日々のご指導に感謝いたします。
- ・医学部コース独自の授業等をもう少し充実して欲しい。
- ・学校全体で目的・目標意識が高くとても感心しています。
- ・難関大の合格者が増えるような取組みに期待しています。
- ・進路指導の講演会の話を聞いていると、安積高校等と比べて生徒の頑張りがどうのという話が出るが、先生方も教え方の勉強を頑張してほしい！
- ・学習する環境が整っている
- ・生徒の自主性を大切に、勉強、部活に取り組める環境だと感じています。
- ・年間の行事予定を子供を通じてではなく、ホームページでも良いので載せて欲しい。(PTA 総会の日にちなど、親が参加するもの)
- ・市内トップの高校として勉強だけでなく部活動の両立を目指し、また結果を出していること。
- ・先生方は生徒の生活や学習、部活動に熱心に取り組んでいただいていることほ理解できます。できる子はそれについていけるからいいのですが、それについていけない子に対してもう少しきめの細かい指導があってもいいかと思います。

- ・それから保護者に対して、ホームページや広報紙でお知らせをいただきますが、もう少し詳しい学校の様子や学習の進捗、提出物など、WEBを使ってお知らせいただきたいと思います。
- ・進学に対して受験 500 日前の指導がありましたか、内容は充実していたと思います。ただ首都圏の進学校は入学したその日から受験に向けてカウントダウンをしていると聞きます。そのような集まりを一年生の時から半年、もしくは 3～4 ヶ月に一度は開くべきだと思います。”
- ・教育環境がかなり整っていて国公立大学を目指している子どもを安心して通わせる事ができる。
- ・塾に行かずとも、上位の大学を目指す許育を受けられるのが良い点。また、聡明な子どもたちが揃っており、友人関係もより良いものとなっているようだ。高度な教育を受けられる反面、それについていけなくなった場合のフォローにも期待している。
- ・進路指導の講習会などでは校長先生や先生方の熱意を感じる。文化祭やスポーツなど受験以外の行事にも力を入れて取り組んでいる。社会に出ると、コミュニケーション能力が非常に重要になるため、コミュ力向上できるような取り組みをしてほしい。
- ・切磋琢磨しながら学習が出来る事
- ・先生方のご指導（聞ける環境）
- ・先生方の並々ならぬ、ご指導を賜り、感謝申し上げます。
- ・これからも変わらず熱心なご指導お願いいたします。”
- ・ライバルとなる人が多くいる環境は良いと思います。
- ・文武両道を掲げ、歴史ある伝統校として周りから認識されている。これからも地域一の進学校として、進んでほしい。
- ・ボランティアの参加など広い視野を持つ。
- ・特に、3 年次になると課外授業も多く設け、取りこぼしのないような努力が良いと点だと思います。
- ・11 月にふくしま教育週間が 7 日間ありますが、祝日と土日が入りますので、実質 4 日ほどしかない短い期間なので、毎年、来校者が少ないと思っています。必ずしも近隣の方が来校するとは限らないと思いますので、その週間の見学出来る時間内だけでも、自家用車で来校出来るようになれば、もう少し来校者が増えるのではないかと思います。帰りにありますアンケートも、QR コードから答えられるようになると思います。
- ・毎年クラス替えがあるので、部活動意外にも友達が出来るとか心配でした。しかし、2 年に一度の文化祭やクラス対抗のスポーツ大会（？）等で、クラスが団結する姿は感動です。これからも、そういった行事も大切にしていきたいと思います。
- ・高月祭は、子どもの意見を尊重していただき、クラスの団結力と達成感を体験することができた、と普段あまり学校生活の話をしていない子どもが話していました。今後も続けていただきたい、と思いました。
- ・毎日の通学カバンの重さが、親として毎日心配になります。教科書等の電子化など生徒が元気に快適に過ごせる環境を整えてあげてほしいです。磐城高校からそういう流れが始まって欲しいです。
- ・目標になる生徒がいたり、競い合える環境があることが良い点だと思う
- ・文武両道を掲げていて、みんな何かに一生懸命打ち込んでいる姿に好感を覚える。
- ・子ども達の未来に期待し、指導して頂くことで自ら学ぶ意欲が高まっている。
- ・担任の先生の生徒に対しての心配りがとても有難いです。
- ・真面目に勉学に励む姿が見えて素晴らしいと思います。
- ・文武両道
- ・良き先生、友人とともに楽しく充実した学生生活を送ることができている。文武両道を実現している。
- ・教職員と生徒との良好な信頼関係があり、進路実現というビジョンを共有しているところ。
- ・伝統を重んじながらも、デジタル化がすすむ未来に柔軟に対応できる、豊かな学びをえられる学校であり続けることを、期待します。

2 学校教育をより良いものにするために、こうすれば良いというご意見があれば、下の欄にお書きください。

- ・もうすこし授業をわかりやすく指導者の指導の仕方も考えてほしい
- ・子供を様子を見れば、のびのび学校生活を送れている事が良くわかります。これからも、悪いことをしたら厳しく指摘し、頑張った時は思いっきり褒めて子供の成長を見守ってもらえればと思います。
- ・企業訪問研修は素晴らしいプログラムだと思う。生徒自身が大学や社会に出る上での、課題などを見

つけられる機会が増えると思う。

- ・先生方のレベルに子供達が合わせるのではなく、子供達のレベルに合わせた分かりやすい指導をしていただけたらと常に思います。結局、塾に頼り塾の方が分かりやすい親身になって指導してくれるといった状況を少しでも改善していただけたらと思います。できない子を伸ばすやり方をお願いしたいです。それから課題を出さなければ勉強しないというのではないと思います。膨大な課題を与えて期日までに適当にこなしている姿を見ていると無駄な時間だなと考えてしまいます。
- ・ホームページ等で、普段の学校や子どもたちの様子をもっと発信していただけるとありがたいです。「ここ 10 年で一番学力が低い」と指導があったそうですが、子どもたちに言うことに意味があるのか疑問に思います。比較は大切ですが、頑張っている子どもたちにとっては自尊心を傷つけることになるのではないかと考えます。
- ・短期留学等の情報提供を希望します
- ・1 年生は準決勝以上全校応援参加必須にして出席取るべき
- ・主体性を伸ばす指導。課題の量が多いので、内容を吟味して本質的に大事な部分に絞って欲しいです。
- ・昼食後、シエスタタイムを作ってほしい。普段から寝不足がちだし、10 分程度取る事で、授業が充実するようになるかと思います。
- ・文武両面で近隣ライバル高校（安積、水戸一等）の設定が生徒の成長のため必要では？
- ・学力中下位層を見捨てずに、上手く磐城プライドを注入し奮起させ、併せて自己実現に近づくリアルな進路指導を強化すべき。
- ・早く、国立、私立に分かれて勉強をさせてほしい
- ・課題が多すぎて、自主的に復習する時間がとりづらい。
- ・もっと国際交流の経験の場を作ってほしいと思います。例えば短期留学、交換留学等
- ・自宅での課題について、部活動と両立した場合でも睡眠時間が十分に確保できる程度の量にした方がよいと思う。
- ・無駄な課題が多すぎて主体的な学びができない！！人それぞれレベルが違うし、目指すものも違うのに、ただひたすら大量に課題を提出させるやり方を無くして欲しい。部活をして帰宅したあと、課題を泣く泣くやり終え、睡眠時間を削る以外に学びたいことに使う時間が全く無い！！
- ・服装等についてはもっと自由度を高くしても良いのではないかと思います。
- ・『4：学習と部活動等の両立を目指して、バランスよく指導している。』
上記については疑問があります。部活動によっては週末・祝日も休みがなく、疲労で体調を崩す生徒もいます。子供の体力には限界があります。「バランスよく指導する」だけでなく、学習と部活動の両立が実現可能なシステムやルールを、きちんと確立していただけるとありがたいです。
- ・先生方と保護者の間でもう少し密に連携を取れたらと思います。成績のいい子や部活動などに積極的に参加している子を保護者全体でもっと応援してもいいと思います。またそうでない子を学校と保護者が連携して高校生活を謳歌できるように応援できたらと思います。”
- ・推薦入試の対策（面接、小論文）を早くから指導して欲しい。
- ・生徒一人一人に具体的な進路指導を希望します。受験などの情報をもっと発信、共有してほしいです。
- ・伝統ある学校において学べることは誇らしいのですが、環境が変わっている昨今、もう少し学びやすい環境であってほしいと思います。例えば部活動の大会や体調不良等で通学が厳しい時、Zoom やオンライン等を活用し自宅や大会先で学べる環境を作って頂けると良いと思います。また通学も近所までの送迎が禁止されていますが、体調不良でも頑張って通学し学びたいと思う時もあるかと思いますが。学校までの送迎を許可された方のみ、校内で降車するとか、バスの増便をお願いしたいです。またクラスの人数が多いので、特に理系が多いようですが、窮屈で授業に集中できないようです。クラス編成時にクラスを増やすか大きい教室での授業にして頂けるよう、検討頂きたいです。宜しくお願いいたします。
- ・同じ教科で、教える先生によって、分かりやすさが異なるようです。勿論どの先生にも一生懸命指導して頂いていることは承知していますが、子供のやる気に直結しているように感じます。先生間で指導内容や方法を共有するなどして、差をなくすようできないものなのでしょうか。兄妹が通っていた学校では、生徒に先生の授業の分かりやすさのアンケートをとって先生の評価をしていました。（ここまでする必要があるかどうかは分かりませんが）
- ・校舎の老朽化が進んでいるので、建替もしくは、リフォーム。環境も大切だと思います。
- ・学校生活で気になる点は、何故、上履きがサンダルなののでしょうか？避難訓練も定期的に行っている、サンダルで本気で走れるのでしょうか？途中、脱げたり転んだり、サンダルで走るリスクは高いと

思っております。いわゆる、上履きと呼ばれるシューズであれば、サンダルと同等の価格で購入出来る物もあると思いますので、生徒たちの安全を、本人たち自らを守る物としてご検討願いたいと思います。

- ・1年生と3年生には、遠足があってもいいのではないかと思います。2年生の修学旅行の内容も、もっと子ども達が主体となって考えてもいいのではないかと思います。
- ・保護者が学校や我が子について面談以外先生と話す機会がない為、疑問があっても聞く機会がなく不安に感じてきた経緯がある。保護者とのよりよいラポールの形成は必要ではないか？
- ・医学コースは、医療機関の見学なども良い経験かと思いますが、すでに希望している生徒にとってはさほど目新しい経験ではなく、それ以上に私立高のような医学コース希望者へ向けての学習の機会や、外部講師招いての勉強会などを早い段階から受講できるなど、他の生徒との学習への差別化が欲しかったと思いました。
- ・各教科の先生方の御指導方法ですが、子供達が理解できるような指導をしていただきたい。
- ・課題に追われて自分の勉強ができない3年間だったように思います。課題の出し方についてももう少し考えてくださるとよかったかなと思っています。課題の量＝成績アップ ではないと思います。志望校に関しても、もう少し親身になって例えばそれぞれの教科担当の先生が今後どこをどうしていけばいい、あと何点アップできたらどこどこ目指せるというような個人に合った指導をする時間があってもよかったかなと思っています。結局、塾に頼っています。塾に行けないご家庭は大変だと思います。東大等超難関大学を目指すお子さん達には特別な指導があったりと東大合格者輩出ばかりに一生懸命ではなく、その下の子達をどれだけ成績をあげてあげられるかを考えてくださったら自称進とは言われず真の進学校となることと思います。塾の力ではなく先生方の力で学力アップを目指していただけたらこれから希望を持って入学される生徒さん達のためになることと思います。
- ・校舎の建替え、トイレの改修工事をしてもらえたら生徒の学習意欲も上がると思います。
- ・問10に関して、 駅に向かうため駅裏お城山下の狭い道路、2列3列で歩いているのをよく見かけます。歩道が無い道路なので危なさを感じます
- ・ふるさと納税の様な形で寄附金を募ってはどうか。部活動等に於いて器材を揃えてあげたい。
- ・親は親にできることはなんだろうと日々悩んでいます。先生方の長年の経験からくる親が今すべきことを是非教えていただきたいです。
- ・光熱費削減とわが子の甘えと理解はしていますが、始発で登校した際に教室の空調が始動していないので、朝の勉強の時間を充実できるよう、もう少しだけ空調を早めに作動できないでしょうか。(甘いですが…)

3 このアンケートについて、お気づきのことがあれば次の欄にお書きください。

- ・学校の中のことはわからないので答えようがありません
- ・子供は充実した学校生活を送っています。これからもよろしくお願いします。
- ・設問の中には、学校内部を見ないと分からないものもありました。保護者が知る方法としては、子供から聞かかホームページを見るしかありません。もう少し、ホームページなどで学校内の状況を知りたいと思いました。
- ・昔から多くの保護者から課題の多さについて苦情が出ているはず。改善点を聞き入れてほしい。
- ・子どもがプリントを出すのが遅く、期限が過ぎての回答となってしまいました。申し訳ございません。無効かもしれませんが、送信します。
- ・このようなアンケートも半年に一度くらいあってもいいのではないかと思います。
- ・毎日、楽しく子どもが通学しています。勉強も部活も充実している様子であり、日頃からの先生方のご指導の賜物と思い、大変感謝しています。
- ・【15 磐城高校は保護者が教育活動に積極的に関われる環境が整っている、の設問に関して】
いわき市に在住している限り、自動車を利用しないと不便であることを考えると、磐城高校の立地場所は不便である。いわき駅前の開発により公共の駐車場も減少し、年次PTA等では車での乗り入れをしないことが正義のような言い方をされているような印象も受ける。磐城高校に子供が通っている以上、逃れられないのかもしれないが、保護者が学校教育に参加しやすいかどうかは、学校への行きやすさにも関係してくるのではないかと考えた。
共働き世帯が殆どの昨今、職場からまっすぐ車で学校へ向かえる環境があれば、学校教育に参加され

る保護者の方々も増えるのではないかと思った。(学校の場所を変えたり、駐車場を建設したりということが、今すぐ叶うことではないと承知の上、保護者と先生方の距離が縮まれば子どもたちのよりよい教育につながるのではないか、ということをお伝えしたい。)

- ・紙面提出だけでなく、QR コードから回答出来るのは手軽で良いと思います。