

令和6年度 学校評価アンケート結果(中間) 昨年度中間との比較

				学校経営・運営ビジョン			対象	今年度中間						昨年度中間					
No	評価内容	教育目標	努力目標	努力事項	4	3		4+3	2	1	0	4	3	4+3	2	1	0		
1	磐城高校は生徒が自ら学ぶ意欲を高めるための工夫をしている。	I	1	(1)	生徒	44%	42%	86%	9%	2%	4%	34%	44%	78%	12%	5%	5%		
					保護者	64%	26%	90%	2%	1%	7%	55%	32%	87%	5%	2%	6%		
					教員	47%	42%	89%	7%	2%	2%	33%	58%	91%	7%	2%	0%		
2	磐城高校では、内容を深く考えることができる授業が行われている。 (磐城高校の授業は目標がはっきりと示され、授業の内容を深く考えることができる。(R5))	I	2	(3)	生徒	41%	45%	86%	11%	2%	2%	29%	49%	78%	14%	4%	4%		
					保護者	50%	25%	76%	5%	1%	19%	42%	36%	78%	4%	0%	18%		
					教員	42%	51%	93%	5%	0%	2%	42%	47%	89%	9%	2%	0%		
3	磐城高校の授業は生徒の主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT環境を整えたり、活用したりするなどの工夫がなされている。 (磐城高校の授業はアクティブラーニングの実践や、ICT機器の活用など工夫がなされている。(R5))	I	2	(3)	生徒	26%	40%	67%	23%	8%	2%	21%	41%	62%	24%	10%	4%		
					保護者	39%	38%	77%	5%	3%	15%	28%	48%	76%	7%	0%	17%		
					教員	29%	45%	75%	24%	2%	0%	22%	53%	76%	24%	0%	0%		
4	磐城高校は学習と部活動等の両立を目指して、バランスよく指導している。 (磐城高校は学習と部活動が両立できるように、生活の時間をバランスよく計画し指導している。(R5))	I	3	(4)	生徒	29%	35%	64%	22%	10%	4%	11%	29%	39%	33%	21%	7%		
					保護者	47%	34%	81%	15%	2%	2%	22%	35%	57%	30%	9%	4%		
					教員	20%	51%	71%	24%	4%	2%	18%	44%	62%	22%	16%	0%		
5	磐城高校は課外授業など通常の授業以外にも進路目標達成のための講座を提供している。	I	3	(5)	生徒	55%	34%	89%	5%	2%	4%	59%	32%	91%	4%	2%	3%		
					保護者	67%	24%	91%	4%	1%	5%	62%	31%	93%	3%	1%	3%		
					教員	75%	24%	98%	2%	0%	0%	76%	24%	100%	0%	0%	0%		
6	磐城高校は二者面談や三者面談等を通して進路相談や情報提供を適切に行っている。	I	4	(6)	生徒	49%	42%	91%	3%	1%	5%	47%	40%	86%	5%	2%	7%		
					保護者	54%	36%	90%	5%	0%	5%	51%	37%	88%	4%	1%	7%		
					教員	73%	25%	98%	0%	0%	2%	73%	24%	98%	0%	0%	2%		
7	磐城高校は多くの生徒が部活動に参加し、全国大会に出場することを目指して熱心に活動し実績をあげている。	II	1	(1)	生徒	61%	29%	90%	5%	1%	4%	63%	27%	90%	4%	1%	5%		
					保護者	67%	28%	95%	2%	1%	3%	61%	31%	93%	4%	1%	2%		
					教員	62%	33%	95%	4%	2%	0%	67%	27%	93%	7%	0%	0%		
8	磐城高校は高校生が好感が持てる服装や挨拶を心がけるよう指導している。	II	2	(2)	生徒	37%	42%	80%	13%	3%	4%	35%	41%	76%	14%	4%	6%		
					保護者	65%	27%	92%	3%	1%	5%	55%	31%	87%	2%	0%	11%		
					教員	36%	47%	84%	9%	5%	2%	24%	51%	76%	18%	7%	0%		
9	磐城高校は普段から欠席や遅刻などをしないように指導している。	II	2	(3)	生徒	37%	38%	74%	16%	4%	5%	38%	38%	76%	13%	5%	6%		
					保護者	48%	28%	76%	2%	1%	20%	46%	31%	78%	3%	0%	19%		
					教員	44%	45%	89%	9%	2%	0%	31%	53%	84%	13%	2%	0%		
10	磐城高校は生徒の交通事故や問題行動の未然防止に向け普段から指導を行っている。 (磐城高校は交通事故や特別指導を起こさないように普段から指導を行っている。(R5))	II	2	(4)	生徒	51%	38%	89%	7%	2%	2%	44%	39%	83%	9%	4%	5%		
					保護者	66%	22%	88%	2%	1%	10%	60%	31%	91%	2%	1%	7%		
					教員	51%	40%	91%	9%	0%	0%	56%	38%	93%	7%	0%	0%		
11	磐城高校はカウンセリングなど健康や心の悩みを抱えた生徒に対し、きめ細かく指導している。	II	4	(5)	生徒	27%	32%	58%	17%	5%	20%	20%	30%	50%	13%	6%	31%		
					保護者	28%	28%	56%	5%	3%	36%	28%	25%	53%	11%	0%	36%		
					教員	36%	49%	85%	11%	0%	4%	38%	51%	89%	9%	0%	2%		
12	磐城高校は普段から清掃活動や身の周りの整理整頓をし、清潔な環境作りに努めるよう指導している。	II	4	(6)	生徒	36%	41%	77%	15%	6%	2%	29%	44%	72%	16%	7%	4%		
					保護者	34%	38%	73%	7%	2%	18%	31%	43%	74%	6%	1%	20%		
					教員	24%	44%	67%	24%	7%	2%	16%	56%	71%	20%	9%	0%		
13	磐城高校は授業や進路目標に関連する書物など必要な書籍が充実し、読書指導が行われている。	II	3	(7)	生徒	37%	36%	72%	16%	7%	5%	35%	37%	72%	15%	6%	7%		
					保護者	40%	37%	76%	5%	2%	17%	39%	35%	73%	6%	2%	19%		
					教員	44%	38%	82%	13%	4%	2%	47%	44%	91%	9%	0%	0%		
14	広報誌「秀峰」やホームページ、福島県の公式noteサイトによって、学校の情報を知ることができる。 (広報誌「秀峰」やホームページによって、学校の情報を知ることができる。(R5))	III	1	(1)(2)	生徒	37%	39%	76%	8%	4%	12%	42%	33%	75%	11%	4%	10%		
					保護者	56%	35%	91%	6%	2%	2%	49%	35%	84%	10%	4%	2%		
					教員	44%	44%	87%	9%	0%	4%	42%	49%	91%	9%	0%	0%		
15	磐城高校は保護者が教育活動に積極的に関われる環境が整っている。	III	2	(3)(4)	保護者	30%	40%	70%	14%	1%	15%	27%	39%	66%	14%	4%	16%		
					教員	25%	51%	76%	9%	7%	7%	29%	44%	73%	16%	0%	11%		
16	磐城高校は中学校や高校、地域社会と連携した行事などに積極的に取り組んでいる。	III	2	(5)	保護者	29%	38%	67%	11%	3%	19%	22%	39%	61%	14%	2%	24%		
					教員	20%	51%	71%	24%	4%	2%	9%	56%	64%	31%	2%	2%		
17	磐城高校は服務倫理意識を高く保つための取り組みが充実している。	III	3	(6)	保護者	33%	33%	66%	4%	1%	29%	29%	30%	59%	9%	0%	32%		
					教員	55%	40%	95%	5%	0%	0%	47%	42%	89%	7%	2%	2%		
18	私は、磐城高校で充実した高校生活を送っている。				生徒	58%	30%	88%	6%	3%	3%	54%	32%	86%	5%	5%	5%		
	子どもは、磐城高校で充実した高校生活を送っている。				保護者	76%	18%	93%	5%	1%	1%	74%	21%	95%	5%	0%	0%		
	生徒は、磐城高校で充実した高校生活を送っている。				教員	62%	33%	95%	2%	2%	2%	58%	33%	91%	4%	0%	4%		

・評価内容に対して無回答のものがあるため、合計で100%にならないものもあります。

令和6年度 学校評価アンケート結果(中間) 生徒学年別 昨年度中間との比較

		学校経営・運営ビジョン			対象	今年度中間						昨年度中間					
No	評価内容	教育目標	努力目標	努力事項		4	3	4+3	2	1	0	4	3	4+3	2	1	0
1	磐城高校は生徒が自ら学ぶ意欲を高めるための工夫をしている。	Ⅰ	1	(1)	1年	51%	37%	88%	7%	2%	3%	37%	42%	80%	11%	4%	4%
					2年	38%	49%	87%	8%	2%	3%	29%	42%	71%	16%	6%	7%
					3年	41%	40%	81%	12%	2%	5%	34%	48%	82%	9%	4%	5%
2	磐城高校では、内容を深く考えることができる授業が行われている。 (磐城高校の授業は目標がはっきりと示され、授業の内容を深く考えることができる。(R5))	Ⅰ	2	(3)	1年	54%	35%	88%	8%	1%	2%	37%	45%	82%	10%	3%	4%
					2年	35%	52%	87%	11%	2%	0%	29%	49%	77%	14%	4%	4%
					3年	32%	49%	81%	14%	2%	3%	22%	53%	75%	18%	4%	3%
3	磐城高校の授業は生徒の主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT環境を整えたり、活用したりするなどの工夫がなされている。 (磐城高校の授業はアクティブラーニングの実践や、ICT機器の活用など工夫がなされている。(R5))	Ⅰ	2	(3)	1年	35%	42%	77%	18%	4%	2%	23%	45%	69%	20%	7%	4%
					2年	26%	46%	71%	21%	6%	1%	18%	29%	47%	34%	14%	5%
					3年	17%	32%	50%	32%	15%	4%	22%	48%	70%	18%	9%	4%
4	磐城高校は学習と部活動等の両立を目指して、バランスよく指導している。 (磐城高校は学習と部活動が両立できるように、生活の時間をバランスよく計画し指導している。(R5))	Ⅰ	3	(4)	1年	44%	31%	75%	15%	5%	5%	13%	28%	41%	34%	20%	5%
					2年	18%	40%	58%	26%	14%	2%	9%	23%	32%	35%	25%	7%
					3年	24%	34%	57%	25%	12%	6%	10%	34%	44%	30%	18%	8%
5	磐城高校は課外授業など通常の授業以外にも進路目標達成のための講座を提供している。	Ⅰ	3	(5)	1年	59%	28%	88%	4%	1%	7%	61%	29%	90%	4%	2%	4%
					2年	53%	37%	90%	7%	1%	2%	58%	31%	89%	5%	2%	4%
					3年	51%	38%	89%	5%	3%	2%	60%	36%	96%	3%	1%	1%
6	磐城高校は二者面談や三者面談等を通して進路相談や情報提供を適切に行っている。	Ⅰ	4	(6)	1年	54%	34%	88%	1%	0%	10%	46%	36%	82%	3%	1%	14%
					2年	48%	45%	93%	4%	1%	2%	48%	37%	86%	7%	1%	6%
					3年	45%	46%	91%	4%	3%	2%	46%	45%	91%	4%	3%	1%
7	磐城高校は多くの生徒が部活動に参加し、全国大会に出場することを目指して熱心に活動し実績をあげている。	Ⅱ	1	(1)	1年	65%	25%	90%	5%	1%	5%	70%	21%	92%	4%	0%	4%
					2年	59%	31%	90%	6%	1%	3%	59%	31%	90%	3%	2%	5%
					3年	58%	31%	89%	5%	1%	4%	60%	28%	88%	4%	2%	5%
8	磐城高校は高校生が好感が持てる服装や挨拶を心がけるよう指導している。	Ⅱ	2	(2)	1年	42%	40%	81%	11%	2%	6%	33%	43%	76%	14%	4%	6%
					2年	34%	45%	79%	16%	3%	2%	38%	39%	76%	13%	4%	7%
					3年	37%	43%	79%	12%	5%	4%	33%	42%	75%	16%	3%	6%
9	磐城高校は普段から欠席や遅刻などをしないように指導している。	Ⅱ	2	(3)	1年	37%	35%	71%	15%	5%	9%	33%	39%	71%	15%	6%	7%
					2年	37%	39%	77%	18%	2%	3%	47%	35%	82%	8%	4%	6%
					3年	36%	40%	75%	15%	6%	3%	34%	41%	75%	16%	4%	5%
10	磐城高校は生徒の交通事故や問題行動の未然防止に向け普段から指導を行っている。 (磐城高校は交通事故や特別指導を起こさないように普段から指導を行っている。(R5))	Ⅱ	2	(4)	1年	53%	37%	90%	7%	1%	2%	45%	37%	82%	8%	4%	5%
					2年	47%	44%	91%	7%	1%	1%	39%	41%	80%	10%	3%	6%
					3年	53%	33%	87%	7%	3%	3%	47%	38%	85%	10%	3%	2%
11	磐城高校はカウンセリングなど健康や心の悩みを抱えた生徒に対し、きめ細かく指導している。	Ⅱ	4	(5)	1年	29%	30%	58%	14%	3%	25%	20%	31%	52%	12%	5%	31%
					2年	26%	33%	59%	17%	7%	17%	22%	28%	50%	14%	6%	30%
					3年	25%	33%	57%	19%	6%	18%	18%	31%	49%	14%	5%	31%
12	磐城高校は普段から清掃活動や身の周りの整理整頓をし、清潔な環境作りに努めるよう指導している。	Ⅱ	4	(6)	1年	41%	41%	82%	14%	2%	2%	34%	45%	79%	12%	5%	4%
					2年	34%	43%	77%	15%	5%	2%	29%	39%	68%	18%	8%	6%
					3年	30%	41%	71%	16%	11%	2%	23%	47%	70%	19%	9%	2%
13	磐城高校は授業や進路目標に関連する書物など必要な書籍が充実し、読書指導が行われている。	Ⅱ	3	(7)	1年	39%	36%	75%	13%	7%	5%	43%	37%	80%	10%	5%	5%
					2年	37%	32%	69%	18%	8%	5%	35%	32%	67%	19%	6%	7%
					3年	34%	38%	73%	17%	5%	5%	28%	40%	68%	16%	7%	9%
14	広報誌「秀峰」やホームページ、福島県の公式noteサイトによって、学校の情報を知ることができる。 (広報誌「秀峰」やホームページによって、学校の情報を知ることができる。(R5))	Ⅲ	1	(1)(2)	1年	42%	34%	76%	5%	2%	16%	41%	33%	74%	11%	4%	11%
					2年	36%	39%	75%	12%	2%	11%	41%	32%	73%	14%	5%	8%
					3年	33%	44%	77%	8%	8%	7%	44%	34%	79%	7%	2%	11%
15	私は、磐城高校で充実した高校生活を送っている。				1年	61%	30%	92%	4%	2%	3%	58%	27%	85%	5%	7%	4%
		2年	56%	30%	86%	6%	4%	3%	48%	33%	82%	7%	4%	7%			
		3年	58%	28%	86%	7%	3%	4%	56%	34%	90%	2%	3%	4%			

・評価内容に対して無回答のものがあるため、合計で100%にならないものもあります。

1 本校の良い点・特色、本校に期待することについて、下の欄にお書きください。

- ・文武両道
- ・文武両道
- ・文武両道であること
- ・団結力が強いと感じます
- ・質の高い授業が生徒に身につけていると思う
- ・携帯を敷地内で使用できない規則はとても良いと思う。
- ・良い点は、進学を目指すための指導が行われているところと、勉強と部活の両立を目指しているところ。勉強だけではなく、学校生活が楽しく送れるような学校であってほしいと思います。昔からある磐城高校ブランドはあると思いますが、学力がある人だからこそ、人を見下したり、学力だけで人を判断することのないように、人としてのあるべき姿を学べる学校であって欲しいと思います。
- ・生徒の主体性、創造性が素晴らしいと感じます。文化祭を見たり広報誌や生徒会誌などを読むと、生徒たちの表現力の高さがわかります。
- ・子供が向上心を持ち続けることが出来る環境であり続けて欲しい。
- ・様々な学校行事等を通して、生徒の健全な育成を育んでいるように感じられます。また、1年次の磐高カレンダーは、大変役に立っております。行事だけでなく、生徒や保護者の考え方など、気付かされる点がたくさんあり、活用させていただいております。
- ・しっかり課題を出してくださり、学習環境を整えてくださっている。家庭科の調理実習でのアレルギー対策が十分になされていて感謝している。
- ・生徒のポテンシャルが高い、人間関係が良い
- ・目的意識が高い、伝統を繋げること
- ・生徒自身の自主性を尊重してくれるところは、とても良いと思います。生徒がのびのびと、勉強に部活動に励み頑張っている姿が今後も継続していくことを期待します。進路指導については、より一層きめ細やかに、指導して頂きたいと思います。
- ・基礎的な知識だけでなく、批判的思考力や問題解決能力を養う
- ・文武両道の意識が高い
- ・生徒の進路に、真摯に向き合い助言をお願いしたい
- ・部活動に熱心な所が良いと思います。
- ・学力のレベルを高く保って今後の人生に活かして道を選び進めるよう、御指導よろしく願いいたします。部活動については、もう少し顧問の先生は柔軟なお考えで、生徒たちの意見も取り入れてポジションなども決めて頂けるようになることを願います。
- ・学力の向上 進学に、向けた指導
- ・授業内容と指導者の意気込みが素晴らしい
- ・しっかり勉強できる環境がある
- ・文武両道
- ・子供の将来の夢を叶えるために、情報を集め学びに集中できる
- ・磐城高校は、生徒の自主性が特に尊重されている学校かと思います。進学校という素晴らしい学校なので、今後、難関大学も含め、志望大学に合格、進学出来るように、指導してほしいと思います。
- ・先生方と生徒の距離が近く、様々な相談をし易い雰囲気があることが良いし、これからもそうあって欲しい。
- ・多様性を尊重している
- ・勉学、部活共に非常に力をいれている高校だと感じます。

- ・クラス担任以外の先生でも、子どもの相談など話を聞いてくださる先生がいっぱいいる事がとても心強いです。
- ・向上心が高い友達が多く大変刺激になる
- ・文武両道ですばらしい
- ・生徒たちが、学習時間を確保するために工夫して生活している。目標に向かって真剣に取り組んでいる姿は本当に素晴らしい。
- ・とても生徒達がのびのび生活できていると思います。磐城高校生としての自覚のある行動もみられ、大変頼もしく思っています。これからも、自主性を重んじる学校であり続けてもらいたいと思います。
- ・毎日のように課題をこなすことで授業で学んだことが多からずとも身につけている点。また、文武両道互いに高め合うことができる環境にあるためか、時間の使い方がうまく、生き生きと輝いて見える生徒が多いと思います。
- ・進学校としての実績や、素晴らしい活躍をされている卒業生がたくさんいらっしゃる
- ・子供にとって良い刺激を与えてくれる先生が多くいらっしゃる
- ・大学受験においては、様々な最新の情報を提供して頂ける事を期待したい
- ・大学進学を前提として取り組む生徒に対して、目標達成のために熱心に指導して下さる先生方や環境が充実していてありがたい。
- ・学習面だけではなく、各部活動の成績も良く素晴らしいと思います
- ・文武両道を掲げている点。
- ・子どもたちにとっては体力気力共に大変な面もあると思うが、個々の個性や特性を生かしながら、充実した高校生活を送れていると思う。”
- ・高月祭が素晴らしかったです。校門のところで「ご来校ありがとうございます！」と元気よく挨拶をされて、清々しい気持ちになりました。
- ・文武両道をすすめることで、生徒が生き生きと活動し、人間形成されている点が素晴らしいと思います。
- ・文武両立で生徒の最大限を引き出してくれる素晴らしい学校だと思います
- ・すでに、勉強ができる優秀なのはもちろんですが、もっとこれからのために、人として人間性を高められるような指導を期待します。
- ・文武両道に優れた生徒が多くまた指導される先生方も熱心で毎年国公立への進学も多い福島を代表する素晴らしい学校です
- ・医療コースをはじめ、全ての生徒たちが、どのような進路を実現するのか、また今後の活躍を期待しています。
- ・生徒の意識を高く維持する環境が整っていると思う。
- ・進学や受験に対しての進路指導の先生が数値化して細かいデータを出して下さり、また、PTA の進路講演会等でも具体的な講演をしていただき初めての大学受験生を持つ親としては不安がいっぱいだったのですが、最後まで子供を信じ見守って行こうと思えました。次年度以降も継続していただきたいと思います。
- ・進学校であるので、学業が一番大切だと思いますが、人として一人ひとりの真心や、人を思い合う学校環境を整えて欲しいと思うことが多々あります。
- ・学校全体として生徒の目標達成（部活、受験等の目標）に向けて取り組んでいこうとする雰囲気がある。
- ・生徒が皆、志望している所に入れる様、指導の程を期待します。
- ・地域一番の進学校として、大学進学環境が整っている。
- ・朝、子供を最寄りの駅まで送迎していますが、殆どの生徒が横断歩道を渡っていますが、磐城高校生の女子が横断歩道ではなく一番通りのある所を渡ってきます。5年以上送迎していますが今までそのような事をする子はいませんでした。学校の問題ではありませんが、磐城高校生として少々恥ずかしいと感じました。

- ・最近ではHPも随時、更新されるようになり、情報が入りやすくなった点は評価します。数年前までは、ただ「ある」だけでしたからね。ところで、学年通信は今年度は発行されないのでしょうか？秀峰も去年は毎月、発行されてましたが、今年はそうではないようで、行事等の最新情報が得られません。
- ・悩みや相談事がある時に子どもが先生に相談しやすい環境が整っていることが良い点だと思います。
- ・文武両道できるよう、部活の遠征時も勉強しやすい環境を整えてくれていて良かったです
- ・先生方は日々ご自分の時間を削って生徒指導、学力向上のためにご尽力されていることを感じありがたいと思っています。成績上位者だけでなく、生徒ひとりひとりにあったアドバイスをお願いします。先生方を信じて進んで
- ・文武両道
- ・良き先生、友人とともに楽しく充実した学生生活を送ることができている。文武両道を実現している。
- ・教職員と生徒との良好な信頼関係があり、進路実現というビジョンを共有しているところ。
- ・伝統を重んじながらも、デジタル化がすすむ未来に柔軟に対応できる、豊かな学びをえられる学校であり続けることを、期待します。
- ・県内有数の進学校であり、いわき市内としては唯一難関大学を狙える学校となるため、今後とも難関大学進学率を向上できることを期待します。

2 学校教育をより良いものにするために、こうすれば良いというご意見があれば、下の欄にお書きください。

- ・デジタル化の推進
- ・興味をひく授業内容であれば、学ぶ楽しさを感じれると思います。
- ・学習内容がハイレベルなことを求められるため、ついていくのが難しい。すべての教科ではなくとも、英数に着いては到達度に合わせたクラス編成をすることで、学力の向上がはかれるのではないかと思います。
- ・最新の教育技術や方法を導入する
- ・集会とかもっと要点をまとめて欲しい
- ・保護者は、学校内のことは正直よくわからないので、マークシートの質問は無駄なのではないかと思っています。
- ・女子生徒の夏ブラウスは、青色では汗ジミが目立つので、夏のみ白などのポロシャツでも可能にして頂きたいです。
- ・学習のための荷物が重いのに、交通の便が悪い
- ・国公立にこだわり過ぎず、一人ひとりの幸せを考えた進路指導をお願いしたい
- ・磐城高校入学＝大学進学が目標とされてる生徒も保護者がほとんどかと思うので、進路指導面での、細かい指導をしてほしいと希望します。親を含めた面談の回数が少ないと思います。また、部活動で、活躍出来ない生徒の為に、校内活動等の場、校内ボランティアみたいなものがあり、勉強、部活動だけではない、活動のばがあれば良いと思います。
- ・課題の量を見直し、自主的に学習する時間を増やしてもらいたい。
- ・非常に課題が多く、大変な思いで必死にしがみついている感じがします。少し生徒の勉学に対する自主性を尊重しても良いのかなとも思いました。
- ・入学者の定員を減らすことで、高度な教育活動を推進して欲しい。入学後の学力の開きが大きく、下位の生徒対応の学習指導や宿題等で上位生徒を苦しめないで欲しい。
- ・保護者、地域、外部機関を巻き込んだ教育活動をもっと展開すれば盛り上がると思う。
- ・パソコンを積極的に使用するのはいいと思うが、アンケートや画像の記録のためだけに気をつけてパソコンを持参してもWi-Fiが繋がりにくくなる。その際、スマホでできる人はどうぞと言われ、自分のギガを使うことになり、何のために長い道のりを運んだのかと残念になる。

- ・頑なにスマホを禁止するのではなく、状況に合った機材を使用すべきではないかと思う。Wi-Fi 環境も含め、改善してほしい。
- ・いつも行くたびに思うのですが、学校の清掃が行き届いていないように感じます。生徒達は中学校まで、全員で学校の清掃を行っていました。しかし、高校になってから全員で清掃しなくてよくなり、きれいに使おうという気持ちも薄くなっていると思います。せっかく、中学校まで清掃ができるように教育してきているのに、ここに来てなぜやらないのかと思ってしまいます。ぜひ全員で清掃する時間を作って下さい。
- ・ほとんどの生徒達は、カバンをロッカーに入れず、教室の机の脇に床置きしています。これも中学校まで、きちんとロッカーに入れなさいと指導されて来ているのに…と残念に思っています。自席から移動する時もクラスメイトのカバンをまたいでいますし、カバンが通路をふさいでいるので、先生方は机間巡視を全く行いません。一方的に教壇から話しているだけでは、生徒達が理解しているかどうか確認ができないと思います。それではきちんと指導しているとはいえないのではないのでしょうか。また、火事や地震や災害等で、緊急に避難しなくてはならない時があるかもしれません。その時に、自席からすぐに廊下などに避難したくても、カバンが通路をふさいでいるので、迅速な避難ができないと思います。命にも関わる問題になると思いますので、至急対応をお願いします。”
- ・子ども達のために熱心に取り組んでくださる先生方が多く感謝しています。その道のプロにお任せしたいと思っておりますので、今後ともどうぞよろしくお願い致します。
- ・出席停止中、希望すればオンラインでの授業が受けられるとよいと思った ・現実問題、文武両道が出来ているようで、出来ていない難しい状態にあります。なかなか、成績が上がらなく、部活動を行っているため学習時間が上手い具合に取れていない＝成績が良くないという状況があるので、うちの子もそうですが、今後の課題かと思います。
- ・教科書丸写しの授業をなさってる先生がいると子供から聞いたことがあります。もう少しわかりやすい授業をしてくれると助かります。
- ・磐城高校ではあまり必要ないことかもしれませんが、家庭教育の充実は必須。保護者向けの講演などで意識を高める機会が大切かと思います。
- ・親身になったコミュニケーションや、受験に対する個々への提案、情報提供
- ・特になく現状で満足してます
- ・教員が、計画を立て課題等を出したり、課外等をしてくださっているのはとてもありがたいのですが、一方で大学や、社会に出て自分で計画を立て多くの課題や仕事をこなせる能力が備わって行くのが不安です。
- ・学業でも部活動でも、お互いが切磋琢磨して高め合い競い合いことは大切ですが、より良いものにするためと思うなら、助け合いや思い合う心を育てる環境ももっと考えて欲しい。
- ・ハードな部活動を行っている生徒の勉強と部活動の両立に向けた、情報やノウハウの提供に、より一層力を入れてほしい。
- ・課題を多く出すのではなく、個々で学力レベルが違うのだから自学を徹底させる方がいいのではと思う。
- ・学校で配布するプリント類ですが、殆ど保護者の手に渡りません。必要最小限です。どのようなプリントなのかHPでは確認できますが、もっと配布しているはずだと思っています。そういうのもHPにアップしてもらえると嬉しいです。また、他の高校では出欠等をアプリで行っているところもあり、簡単にアプリで出来るならそうしてほしいと思いました
- ・課題を削減できないのでしょうか。課題にばかり追われて、自主学習ができないでいます。帰宅が20時半、そこから夕食、入浴。課題をそれから始めて終了が日をまたぐことも多いです。疲労で寝落ちして、早朝から涙目でやっていることも多々あります。進学率をあげたい気持ちは分かりますが、生徒の自主性も尊重すべきではないのでしょうか。
- ・文武両道、部活動は最後まで掲げているが、試合のときは仕方がないが練習で課外が受講できない時があるので配慮していただけると助かります。塾に行っていないので学校だけが頼りです。

- ・親は親にできることはなんだろうと日々悩んでいます。先生方の長年の経験からくる親が今すべきことを是非教えていただきたいです。
- ・光熱費削減とわが子の甘えと理解はしていますが、始発で登校した際に教室の空調が始動していないので、朝の勉強の時間を充実できるよう、もう少しだけ空調を早めに作動できないでしょうか。(甘いですが…)

3 このアンケートについて、お気づきのことがあれば次の欄にお書きください。

- ・保護者が分からない内容が多い
- ・実際に学校生活を送らないと回答できないことがあった。
- ・回答期限がもう少し時間が欲しいです
- ・学校での取り組みについて、分からないことも多く、答えが分からないことがありました。
- ・1年生ということで、学校教育活動についてよく理解していない点があり、曖昧な回答となってしまった点がありました。
- ・総会や集会などでの話が長いと感じた。良い事を言っているのだろうけど、長すぎて入ってこない。残念。また、無記名なのに、確認票を記名で提出することに違和感を感じる
- ・より良い高校生活を送るために、アンケートを実施してくださりありがとうございます
- ・質問がふわっとしていて、回答に悩み、0-わからないが多めになってしまいました。
- ・子どもに聞かなければ答えられない質問が多いです。ある意味、子どもとコミュニケーションが取れる機会があつてその面は良いです。
- ・このアンケートを、毎年それぞれの学校に提出するのですが、回答をほとんど見たことがありません。アンケートとは実施したらその回答をきちんと公表していただきたいと思います。ちょっと前だと、紙面上全部の回答はできないと言われたりしていたのですが、今はホームページ等で、回答するスペースはたくさんあると思います。きちんと回答していただきたいと思います。
- ・言葉の言い回しが難しすぎる。
- ・入学して約2年半、学業と部活動の両立と必死に向き合う姿をみてきて、進学校だからこその人間関係があるのだと、正直落胆することが多くありました。それでも日々向き合っています
- ・回答期間が短すぎる。アンケートをやる年度とやらない年度があり公平さが無い。
- ・言葉が難しいです。ICT聞いたことはありますが具体的にどのような事だったかうる覚えでした。
- ・毎回、感じますが、質問内容に関して「指導している」という項目、子供じゃないと分からない項目ではないかと。実際、行われているのか否か、現場を見ていないので分かりませんよね？
- ・設問は18項目に対して回答欄が40項目、評価1～4と0に対して回答欄が0～9
→フォーマットは統一してください。