

令和7年度 学校評価アンケート結果(中間) 昨年度中間との比較

No	評 価 内 容	学校経営・運営ビジョン			対象	今年度中間						昨年度中間					
		教育目標	努力目標	努力事項		4	3	4+3	2	1	0	4	3	4+3	2	1	0
1	磐城高校は生徒が自ら学ぶ意欲を高めるための工夫をしている。	I	1	(1)	生徒	50%	39%	90%	5%	2%	3%	44%	42%	86%	9%	2%	4%
					保護者	67%	23%	90%	3%	1%	6%	64%	26%	90%	2%	1%	7%
					教員	51%	45%	96%	4%	0%	0%	47%	42%	89%	7%	2%	2%
2	磐城高校では、内容を深く考えることができる授業が行われている。	I	2	(3)	生徒	46%	44%	90%	6%	2%	2%	41%	45%	86%	11%	2%	2%
					保護者	47%	34%	81%	4%	0%	15%	50%	25%	76%	5%	1%	19%
					教員	47%	45%	92%	4%	0%	4%	42%	51%	93%	5%	0%	2%
3	磐城高校の授業は生徒の主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT環境を整えたり、活用したりするなどの工夫がなされている。	I	2	(3)	生徒	26%	44%	70%	20%	7%	3%	26%	40%	67%	23%	8%	2%
					保護者	43%	25%	69%	7%	3%	21%	39%	38%	77%	5%	3%	15%
					教員	29%	55%	84%	10%	6%	0%	29%	45%	75%	24%	2%	0%
4	磐城高校は学習と部活動等の両立を目指して、バランスよく指導している。	I	3	(4)	生徒	30%	37%	66%	21%	9%	4%	29%	35%	64%	22%	10%	4%
					保護者	49%	29%	77%	14%	4%	5%	47%	34%	81%	15%	2%	2%
					教員	24%	53%	78%	18%	4%	0%	20%	51%	71%	24%	4%	2%
5	磐城高校は課外授業など通常の授業以外にも進路目標達成のための講座を提供している。	I	3	(5)	生徒	65%	29%	94%	3%	1%	2%	55%	34%	89%	5%	2%	4%
					保護者	65%	25%	90%	2%	2%	6%	67%	24%	91%	4%	1%	5%
					教員	82%	18%	100%	0%	0%	0%	75%	24%	98%	2%	0%	0%
6	磐城高校は二者面談や三者面談等を通して進路相談や情報提供を適切に行っている。	I	4	(6)	生徒	52%	37%	90%	5%	1%	4%	49%	42%	91%	3%	1%	5%
					保護者	56%	33%	89%	3%	1%	7%	54%	36%	90%	5%	0%	5%
					教員	69%	24%	94%	2%	2%	2%	73%	25%	98%	0%	0%	2%
7	磐城高校は多くの生徒が部活動に参加し、全国大会に出場することを目指して熱心に活動し実績をあげている。	II	1	(1)	生徒	60%	31%	90%	5%	1%	4%	61%	29%	90%	5%	1%	4%
					保護者	62%	26%	89%	7%	1%	3%	67%	28%	95%	2%	1%	3%
					教員	69%	27%	96%	4%	0%	0%	62%	33%	95%	4%	2%	0%
8	磐城高校は高校生が好感が持てる服装や挨拶を心がけるよう指導している。	II	2	(2)	生徒	42%	41%	83%	11%	3%	4%	37%	42%	80%	13%	3%	4%
					保護者	58%	33%	91%	3%	1%	5%	65%	27%	92%	3%	1%	5%
					教員	31%	49%	80%	20%	0%	0%	36%	47%	84%	9%	5%	2%
9	磐城高校は普段から欠席や遅刻などをしないように指導している。	II	2	(3)	生徒	39%	37%	75%	16%	5%	4%	37%	38%	74%	16%	4%	5%
					保護者	44%	25%	69%	7%	1%	23%	48%	28%	76%	2%	1%	20%
					教員	33%	51%	84%	10%	2%	4%	44%	45%	89%	9%	2%	0%
10	磐城高校は生徒の交通事故や問題行動の未然防止に向け普段から指導を行っている。	II	2	(4)	生徒	61%	31%	92%	5%	1%	2%	51%	38%	89%	7%	2%	2%
					保護者	68%	20%	88%	3%	1%	8%	66%	22%	88%	2%	1%	10%
					教員	51%	43%	94%	6%	0%	0%	51%	40%	91%	9%	0%	0%
11	磐城高校はカウンセリングなど健康や心の悩みを抱えた生徒に対し、きめ細かく指導している。	II	4	(5)	生徒	25%	34%	59%	13%	6%	23%	27%	32%	58%	17%	5%	20%
					保護者	31%	25%	56%	7%	1%	36%	28%	28%	56%	5%	3%	36%
					教員	35%	55%	90%	6%	2%	2%	36%	49%	85%	11%	0%	4%
12	磐城高校は普段から清掃活動や身の周りの整理整頓をし、清潔な環境作りに努めるよう指導している。	II	4	(6)	生徒	35%	44%	79%	13%	5%	3%	36%	41%	77%	15%	6%	2%
					保護者	37%	26%	63%	8%	2%	26%	34%	38%	73%	7%	2%	18%
					教員	24%	43%	67%	31%	2%	0%	24%	44%	67%	24%	7%	2%
13	磐城高校は授業や進路目標に関連する書物など必要な書籍が充実し、読書指導が行われている。	II	3	(7)	生徒	43%	31%	74%	13%	8%	4%	37%	36%	72%	16%	7%	5%
					保護者	43%	30%	73%	3%	1%	22%	40%	37%	76%	5%	2%	17%
					教員	43%	41%	84%	12%	0%	4%	44%	38%	82%	13%	4%	2%
14	広報誌「秀峰」やホームページ、福島県の公式noteサイトによって、学校の情報を知ることができる。	III	1	(1)(2)	生徒	42%	33%	75%	9%	3%	14%	37%	39%	76%	8%	4%	12%
					保護者	57%	30%	87%	7%	1%	5%	56%	35%	91%	6%	2%	2%
					教員	63%	35%	98%	2%	0%	0%	44%	44%	87%	9%	0%	4%
15	磐城高校は保護者が教育活動に積極的に関われる環境が整っている。	III	2	(3)(4)	保護者	36%	31%	67%	11%	3%	18%	30%	40%	70%	14%	1%	15%
					教員	29%	39%	67%	29%	0%	4%	25%	51%	76%	9%	7%	7%
16	磐城高校は中学校や高校、地域社会と連携した行事などに積極的に取り組んでいる。	III	2	(5)	保護者	29%	31%	59%	15%	3%	22%	29%	38%	67%	11%	3%	19%
					教員	20%	47%	67%	29%	0%	4%	20%	51%	71%	24%	4%	2%
17	磐城高校は服務倫理意識を高く保つための取り組みが充実している。	III	3	(6)	保護者	33%	30%	62%	5%	1%	32%	33%	33%	66%	4%	1%	29%
					教員	63%	35%	98%	2%	0%	0%	55%	40%	95%	5%	0%	0%
18	私は、磐城高校で充実した高校生活を送っている。				生徒	59%	29%	88%	6%	2%	4%	58%	30%	88%	6%	3%	3%
	子どもは、磐城高校で充実した高校生活を送っている。				保護者	74%	19%	93%	5%	1%	1%	76%	18%	93%	5%	1%	1%
	生徒は、磐城高校で充実した高校生活を送っている。				教員	57%	43%	100%	0%	0%	0%	62%	33%	95%	2%	2%	2%

・評価内容に対して無回答のものがあるため、合計で100%にならないものもあります。

令和7年度 学校評価アンケート結果(中間) 生徒学年別 昨年度中間との比較

No	評 価 内 容	学校経営・運営ビジョン			対象	今年度中間						昨年度中間					
		教育目標	努力目標	努力事項		4	3	4+3	2	1	0	4	3	4+3	2	1	0
1	磐城高校は生徒が自ら学ぶ意欲を高めるための工夫をしている。	I	1	(1)	1年	59%	33%	92%	4%	2%	2%	51%	37%	88%	7%	2%	3%
					2年	43%	43%	86%	7%	2%	5%	38%	49%	87%	8%	2%	3%
					3年	48%	43%	91%	5%	2%	2%	41%	40%	81%	12%	2%	5%
2	磐城高校では、内容を深く考えることができる授業が行われている。	I	2	(3)	1年	57%	33%	90%	8%	1%	1%	54%	35%	88%	8%	1%	2%
					2年	43%	43%	87%	9%	1%	4%	35%	52%	87%	11%	2%	0%
					3年	36%	56%	92%	2%	4%	2%	32%	49%	81%	14%	2%	3%
3	磐城高校の授業は生徒の主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT環境を整えたり、活用したりするなどの工夫がなされている。	I	2	(3)	1年	30%	43%	73%	17%	6%	4%	35%	42%	77%	18%	4%	2%
					2年	26%	47%	72%	22%	3%	3%	26%	46%	71%	21%	6%	1%
					3年	21%	42%	63%	22%	12%	2%	17%	32%	50%	32%	15%	4%
4	磐城高校は学習と部活動等の両立を目指して、バランスよく指導している。	I	3	(4)	1年	34%	33%	67%	21%	9%	3%	44%	31%	75%	15%	5%	5%
					2年	29%	38%	67%	22%	6%	5%	18%	40%	58%	26%	14%	2%
					3年	26%	40%	66%	21%	11%	3%	24%	34%	57%	25%	12%	6%
5	磐城高校は課外授業など通常の授業以外にも進路目標達成のための講座を提供している。	I	3	(5)	1年	73%	23%	95%	3%	0%	2%	59%	28%	88%	4%	1%	7%
					2年	57%	34%	91%	5%	1%	2%	53%	37%	90%	7%	1%	2%
					3年	64%	31%	95%	2%	2%	1%	51%	38%	89%	5%	3%	2%
6	磐城高校は二者面談や三者面談等を通して進路相談や情報提供を適切に行っている。	I	4	(6)	1年	54%	31%	85%	6%	1%	8%	54%	34%	88%	1%	0%	10%
					2年	48%	44%	92%	4%	0%	3%	48%	45%	93%	4%	1%	2%
					3年	54%	37%	92%	5%	1%	2%	45%	46%	91%	4%	3%	2%
7	磐城高校は多くの生徒が部活動に参加し、全国大会に出場することを目指して熱心に活動し実績をあげている。	II	1	(1)	1年	64%	28%	92%	5%	0%	4%	65%	25%	90%	5%	1%	5%
					2年	59%	32%	91%	4%	0%	4%	59%	31%	90%	6%	1%	3%
					3年	55%	33%	88%	7%	3%	2%	58%	31%	89%	5%	1%	4%
8	磐城高校は高校生が好感が持てる服装や挨拶を心がけるよう指導している。	II	2	(2)	1年	47%	36%	83%	11%	2%	4%	42%	40%	81%	11%	2%	6%
					2年	39%	42%	81%	11%	3%	4%	34%	45%	79%	16%	3%	2%
					3年	38%	46%	84%	10%	4%	3%	37%	43%	79%	12%	5%	4%
9	磐城高校は普段から欠席や遅刻などをしないように指導している。	II	2	(3)	1年	45%	31%	76%	14%	3%	6%	37%	35%	71%	15%	5%	9%
					2年	36%	38%	73%	17%	6%	4%	37%	39%	77%	18%	2%	3%
					3年	35%	42%	76%	17%	5%	2%	36%	40%	75%	15%	6%	3%
10	磐城高校は生徒の交通事故や問題行動の未然防止に向け普段から指導を行っている。	II	2	(4)	1年	65%	27%	92%	5%	2%	2%	53%	37%	90%	7%	1%	2%
					2年	59%	32%	91%	6%	1%	2%	47%	44%	91%	7%	1%	1%
					3年	58%	35%	94%	5%	1%	1%	53%	33%	87%	7%	3%	3%
11	磐城高校はカウンセリングなど健康や心の悩みを抱えた生徒に対し、きめ細かく指導している。	II	4	(5)	1年	28%	32%	60%	11%	3%	25%	29%	30%	58%	14%	3%	25%
					2年	20%	33%	53%	16%	7%	24%	26%	33%	59%	17%	7%	17%
					3年	27%	37%	63%	12%	8%	17%	25%	33%	57%	19%	6%	18%
12	磐城高校は普段から清掃活動や身の周りの整理整頓をし、清潔な環境作りに努めるよう指導している。	II	4	(6)	1年	40%	41%	81%	10%	6%	3%	41%	41%	82%	14%	2%	2%
					2年	32%	43%	75%	17%	5%	3%	34%	43%	77%	15%	5%	2%
					3年	32%	47%	79%	13%	5%	2%	30%	41%	71%	16%	11%	2%
13	磐城高校は授業や進路目標に関連する書物など必要な書籍が充実し、読書指導が行われている。	II	3	(7)	1年	47%	30%	77%	14%	8%	2%	39%	36%	75%	13%	7%	5%
					2年	40%	31%	71%	14%	9%	6%	37%	32%	69%	18%	8%	5%
					3年	43%	32%	74%	12%	9%	5%	34%	38%	73%	17%	5%	5%
14	広報誌「秀峰」やホームページ、福島県の公式noteサイトによって、学校の情報を知ることができる。	III	1	(1)(2)	1年	46%	29%	75%	6%	4%	16%	42%	34%	76%	5%	2%	16%
					2年	41%	36%	77%	7%	3%	14%	36%	39%	75%	12%	2%	11%
					3年	38%	35%	73%	15%	2%	11%	33%	44%	77%	8%	8%	7%
15	私は、磐城高校で充実した高校生活を送っている。				1年	63%	27%	90%	6%	2%	2%	61%	30%	92%	4%	2%	3%
					2年	54%	31%	85%	7%	2%	5%	56%	30%	86%	6%	4%	3%
					3年	60%	29%	89%	4%	2%	5%	58%	28%	86%	7%	3%	4%

・評価内容に対して無回答のものがあるため、合計で100%にならないものもあります。

令和7年度 学校評価アンケート（中間評価） 磐城高校への意見

1 本校の良い点・特色、本校に期待することについて、下の欄にお書きください。

- ・目標を高く設定し、達成するために学力向上に努める生徒が多いので、学習しやすい環境になっていて良いと思います。
- ・進学を希望する子供達なので、お互いによい友であり、ライバルだと思います。先生方も進学に対して真剣に向き合ってくれていると感じます。子供達が希望する大学に進学出来るよう今後も関わって頂けたらと思います。
- ・文武両道の学校なので、みんながなんでも一生懸命に取り組む姿は素敵だと感じています。目標に向かって突き進むことに対して先生たちも多大なるサポートをしてくれる学校だと思っています。
- ・高い目標を持つことができる課外授業があるので助かっています。
- ・いつもお世話になっております。以前、学校体験にも参加させていただきましたが、文武両道の学校方針がとても良いと思っています。在校生も大変に活気満ち溢れ、有意義な高校生活をおくれる学校なんだと感銘を受けました。
- ・これからの世の中、さまざまな問題等が待ち構えておりますが、時代の流れに沿った教育を期待しております。よろしくお願いいたします。
- ・日頃のご指導ありがとうございます。子どもは学校でたくさんの刺激を受け、様々なことにチャレンジしようとしています。しかし、何分中学校時代には経験できなかったことと格段に難しくなった勉強との両立、学習習慣の確立に苦労しているようです。親の言葉だと素直に聞き入れないところもありますので、先生方からよろしくご指導ください。
- ・進学への取り組む姿勢などの教えは特化していると思います。今後は、成績が伸び悩んでる生徒にも補習など学べる機会を設けていただけると助かります。
- ・進路実現に向けた生徒の意識を高めようとする工夫がなされていると感じる。
- ・国公立大学の進学
- ・進路について早い段階から取り組んでいる。
- ・文武両道
- ・子供が健康で充実した日々を過ごせていることに感謝します。もっと素晴らしい学校になると思います。
- ・先生方のご尽力に非常に感謝しております。今後とも宜しくお願い致します。
- ・良い点 素直な生徒が多い点 互いの個性を認め合える点 進路に対して目的や目標を持っている点 何に対しても全力で取り組む点
- ・自主的に学習に取り組むよう指導している点、高い目標を持つよう意識を向けるよう指導を行っているところが良い点だと感じました。またオリジナルの行事予定カレンダーは家庭内において非常に役立っています。
- ・大学進学に向けて意欲が湧くような指導をしていただいていると思います。また、先輩のみなさんも早くから明確な目標を持っている生徒さんも多いようで、下の学年の生徒が見習える環境なのでとても良いことだと思います。
- ・生徒は勉強と部活どちらも力を抜かず勉強や部活に励み、それが良い相乗効果を発揮していると思います。先生も生徒の限界を決めずに指導されているので、生徒も益々伸びていくと思います。
- ・難関大学、国立大学を目指す為に、学校をあげて様々な取り組みを行い、生徒の意識を高めて下さっていると感じています。
- ・文武両道を掲げ、高校生活を謳歌している学生が多くいるところが非常に良い点だと思う。一生懸命頑張ることが当たり前の環境であったり、仲間や友人達がいることはとても恵まれていると感じる。
- ・文武両道、県立高校のレベルの高い学校で両立してることは立派だと思います
- ・文武両道を実践している
- ・文武両道 充実していて健康的な学校生活
- ・生徒各人に対して、意識や努力次第で進路実現が出来るよう促しているところが良いと思います。また、一方で生徒の性格や生活態度などにも原因があるかもしれないですが、先生等指導者の方々の偏見などが見られるので平等に対処していただきたいです。
- ・指導者にポジティブ思考で明るい方が多く、生徒にもそれが伝染していて良い影響を与えていると思う。また、主体的に考える力をつけるための授業の在り方は今後、社会に出た時に世の中で役にたつ

人間性をつくりあげる素晴らしい教育だと思う。

- ・保護者に子供からではなく、学校の情報を提供して頂きたいです。
- ・いわきの進学校としてトップであるという誇りがあるので続いてほしい。さくらは残念な結果になっていると思う。
- ・学力の向上に努めている
- ・いつも熱心に指導をしていただき、ありがとうございます。おかげさまで充実した高校生活を送ることが出来ています。心より感謝いたします。
- ・大学の進学実績、大学の見学会、文武両道
- ・学校の方針として文武両道を掲げています。実際は両立を保つ事はかなり心身的にも大変な事だと実感します。一つの事をやり抜く精神を学校の先生方、同友と導き出してもらえたらと期待しています。
- ・勉強も部活もその他の活動もしっかりと両立されている。今後も進学について個人に合ったアドバイスをいただきたい。
- ・部活、勉強を両立し、とても熱心な生徒が多く、また、先生方、保護者の方も同様に感じます。今後も、生徒の進路実現のために それぞれに寄り添いながら、多くの学ぶ機会や情報の提供をお願いしたいです。また、そういった生徒がこれからも集まる磐城高校であって欲しいと思うので、各中学校に対しても 磐城高校のことを多く知って欲しいと思います。
- ・伝統を守りつつ、生徒の質の良さ、先生方の熱心さで今後も進学校として進んで欲しい。
- ・みんなが目指して切磋琢磨するような学校であり続けてほしいです。
- ・文武両道
- ・乗り降り可能な駐車場がほしい
- ・個人の学習内容や進路について、担任の先生が声がけをしてくださっていますが、それに加え担任外の先生からも声をかけて頂いたり指導して頂いており、そのことが子供のやる気に直結していると感じることができます。また、担任の先生だけでなく、いろんな先生が見てくれていると思うとやる気だけでなく緊張感も出てくるようで、これからもお願い致します。
- ・文武両道に励めることはいいことだと思います。
- ・高い目標を持つ仲間が多い。部活動と両立している生徒からも刺激を受けることができる。
- ・優秀な生徒が多い。文武両道は簡単な事ではないですがどちらも頑張ってもらいたい。
- ・文武両道、何事にも全力で取り組ませる姿勢に共感しているので、引き続き、生徒のやる気を伸ばす指導をよろしくお願いします。
- ・医療コースなど、特色のある選択ができるのが魅力なので、継続してやっていただけることを期待します。
- ・進学校として課外や模試など積極的に取り組んでいる。学問だけでなく部活動や行事など文武両道を実践している。
- ・部活動がとにかく盛んで、元気ある。貴校の行事に参加する際、高月の丘を目指して、登りきったあとは、凄く心地よい風が吹き、清々しい気分になり良い。
- ・規則正しい服装。防犯の強化、熱中症対策など。
- ・文武両道で、学業の方も福島県でトップと言われる学校になることを期待します
- ・課題等の勉強習慣が身につくことによる成績の向上につながっている
- ・文武両道の精神で部活動と勉学の両方を一生懸命こなす生徒が多く見られ、感心する。
- ・予習・復習・課題等、希望の大学進学を目指し日々の勉強は大変だと思いますが、そんな中でも文武両道をモットーに、部活動にも力を入れて勉強に部活動にと努力している生徒さんがたくさんいらっしゃるのには素晴らしいと思います。勉強だけでなく、あいさつや礼儀であったり、人とのコミュニケーションであったり、社会に出る上で大切なことも高校で学んでほしいと思います。
- ・担任の先生の一生懸命な姿勢が子どもたちに良い影響を与えているような気がしています。親がいくら早く寝るようにいっても聞かないので、学校でも生活習慣について指導してほしいと思っています。
- ・生徒は好きなことをより深く学べる環境があり素晴らしいと感じた。目標に向かって応援してくれる先生方もおそらく良い先生が多いのかな？ 自分の娘は小中とプールで授業を受けても泳げることなく卒業したが、高校に入ってから担当の熱心な指導のおかげでクロールが泳げるようになり本人も喜んでいました。泳げない人はほおっておかれているのかなと思ったが、そうではなかったのでおどろきました。
- ・文武両道とは、とても響きは良いと思いますが、実際5時に帰宅する人と9時に帰宅する人、課題の量はどちらに照準を合わせているのでしょうか。多科目から出されると、文武両道したくても現実的

に厳しいです。

- ・自分で考えていくことの大切さを日頃の授業からも学んでいるようでこれからも期待します。
- ・HPにもっと子供達の学校での様子をあげてほしいです。洋式トイレを増やして欲しいです。
- ・生徒が学校教育と部活動のどちらも妥協せずに取り組めるようにサポートしてほしい。
- ・人間関係が良いので、中学校と比べてとても楽しそうに登校しています。
- ・将来の社会に貢献できる人間の育成
- ・生徒一人ひとりの責任感が強く、お互いに尊重しあえる人間関係が作れているところが良い点だと思います。
- ・進路指導や各大学の特色や進学した先輩達の話の聞けたり出来ればと思います。
- ・特に、生徒が積極的に勉学に励もうという姿勢になっていると感じます。先生の指導と周りの環境のおかげだと思います。
- ・とても良い学校だと思う
- ・伝統があり、いわきでは最もレベルの高い高校であるため、生徒も磐高生としての誇りを持っている
- ・他校に比べ、生徒も人間的に優れていると思われ、幼稚な問題はないと感じている。非常に良い学校教育だと思うので、このまま良い点や特色を継続して行ってほしい
- ・勉強しやすい環境であること。
- ・進学指導、情報が充実している
- ・文武両道で生徒が生き生きしている。一人ひとりの個性を大事にする子が多く、過剰なイジリやイジメが少ない。
- ・地域ナンバーワンの進学校として学生をはじめ教職員、保護者に至るまで模範であってほしい
- ・文武両道
- ・先生方が熱心・親身である。子どもが楽しく通っている。文武のバランスが取れている。
- ・担任、副担任とクラスに2人の先生がいてサポートしてもらえるので安心である。
- ・昔、函館ラサールを卒業された方と話す機会があり出身校を聞かれ磐城高校と告げると毎年東大に入ってる進学校だね。と言われたことがあります。その場に居た別の方は吹奏楽が凄いい高校ですよねと言っていました。調子に乗って甲子園で準優勝した事があると告げると公立でそれはあり得ないと驚かれました。正直、偏差値的に全国レベルでは中の上、上の下ぐらいしかありませんが、公立で文武両道の校歴では全国的に見ても上位に入るものと思われまます。
- ・文武両道のモデルのような学校だともう。生徒たちは凛としていて郊外で見かけても気持ちがいい振る舞いの生徒たちがとても多い。ただひとつ気になるのが電車の乗り方。田舎だから無知なのか電車の座席の使い方のマナーが最低。荷物で座席をふさぐな。足を伸ばして座るな。目に余る。学校からも社会のマナーを指導していただきたい。磐城高校の生徒なら教えればわかるはず。
- ・良い点 生徒達が自己の将来について考え、学べる点 生徒達を信じて、ある程度生徒に裁量がある点 先生方にOBOGが多く、同じように忙しい生活を送った先輩として導いてくださる点 地域のトップ校としての誇りを学業面でも文化祭でも爆発的に示すことが出来る点
- ・磐城高校で得た勉強出来る環境、学んだ事、出会えた友人達との絆を大切にして、将来も切磋琢磨し助け合える関係でいてほしいです。”
- ・生徒の自主性を育み、時代の変化を見極める力をつけることを期待します。
- ・各行事に対して生徒が中心となって行っていること
- ・文武両道でがんばってください
- ・文武両道を目指して、どちらにも力を入れてくれる所が良い。子供たちも、何事にも頑張る子が、多い印象。県立高校なのでなかなかスポーツで結果を出すことは難しいが、その過程が、高校生活にはとても大切だと思うので、今後も勉強だけに偏らず、部活動のサポートも継続してほしい。勉強の方も、第一志望校に合格出来るように、サポートして欲しい。
- ・ハイレベル講習だけではなく、そこから漏れてしまう生徒たちに対しても適切な講習会などを行ってほしい。ハイレベル講習がPTA会費などからも支出されているなら、なおさらだと思う。生徒に対する経費が特定のレベルに分配されることに疑問がある。
- ・生徒に合った指導をしてくださっていると思います。友達からの良い影響もあり、学習・部活・学校行事とメリハリのある生活を送る事ができていると感じています。
- ・良い点は、学校内の環境が良いため過ごしやすいです。特色は、文武両道の生徒が多い。期待することは、ありません。

2 学校教育をより良いものにするために、こうすれば良いというご意見があれば、下の欄にお書きください。

- ・古き良きものがあります。日本人の精神。ですが、多様性が求められる時代でありますから、次世代を生きるこれからの子供達に、適切な情報と判断力を養えるような学校教育を行っていただきたい。申し訳ありませんが、具体的にこうすれば良い的なものは無いですが。
- ・設備の充実
- ・友人の頑張りを見ることが、発奮材料になっているようです。生徒同士で勉強し合う機会を作っていただければと思います。
- ・暑い時期だけでもジャージ登校ができるようにならないでしょうか？毎日汗だくで登校して、気分がわるいようです。登校後に制服に着替えられる環境があればと（特に女子が！）朝トイレで着替えてる子達もいるそうです。
- ・生徒と先生が話しやすい環境が整っていれば良いと思う。
- ・横柄な態度や発言をする先生がそうではない良い先生たちにまぎれています。学校でもわかっているはずですから、私たちが声をあげる必要のないようご指導をお願いします。
- ・上述した行事予定カレンダーを rakume 内リンク等ですぐに確認できるようにして頂くと、生徒、保護者ともに予定の確認や個人のスケジュール管理に役立つと思います。
- ・より文武両道を確立するために、部活動の終了時間（自主練習も含め）を徹底してほしいです。
- ・生徒たちが、今以上にやる気を出すような施策や励まし、アドバイスなどあれば尚良いと思われる。
- ・10 年前の磐城高校のイメージは、あくまで大学合格に向けて、「個人が取り組むこと」という雰囲気（ある意味教員と学生に距離感があった）があったが、子どもが入学してみて感じたことは、磐城高校の先生達が一丸となって、文武両道を応援する姿勢と一人一人の進路実現に向けて生徒に寄り添う姿勢が感じられ、とても心強いことだと感じている。
- ・先生方も働き方改革で大変な中、プラスαで子どもと接して下さっていることに感謝しかない。
- ・優秀＝頭がよい、事は理解していますが、人としての思いやりや気遣いを持ち合わせることの大切さも、引き続き、ご指導の程よろしくをお願いします。
- ・課外授業の充実
- ・既に取り組んでいたらすみませんが、他校（他県等）の良い部分（教育方法や先生・生徒の意識など）を取り入れるなど、他校との交流や人事交流
- ・先日までいらしていた、教育実習の先生方の中に、昭和の指導者のように上からの命令口調で、生徒にプリントを配ってほしい時には無言で目の前に差し出すだけ。など、いくら教育実習とはいえ、磐城高校の指導者としては首をかしげる態度の方がいたと聞きました。生徒を奴隷か何かと勘違いしている方にはぜひとも先生になるのはやめていただきたいところです。ぜひ、教育実習の先生がどうだったかなどのアンケートを生徒にとり、今後はそれを役立てた教育を実習の先生にしていってほしいと思います。
- ・高い偏差値を維持するために退学、留年はもっとあっていいと思う。
- ・伝統に囚われて時代に柔軟に対応出来ない ディベートや英会話、留学制度を増やして欲しい PC をもっと活用して基本のソフトを使って学習して欲しい
- ・勉強に集中できる環境の整備は 続けていただけたらと思います。
- ・中高一貫教育校になってほしい。
- ・優れているという意識を持たせすぎないでほしい
- ・上級生が学習に取り組む姿を下級生が目につける機会があると良いのではないかと思います。合格体験記を読んで、同じようにやってみようと思うこともあったようですが、例えば部活の大会での宿泊施設で同室になった先輩が、どんな教材を使いどんなふうに勉強しているのかを見た際、とても感心したようでした。とても良い経験だと思いました。各自の教室では朝登校後に学習する生徒もいるのかもしれませんが、朝自習のような時間で登校後に学年など関係なく利用できる学習スペースがあったらなと思います。
- ・今のままでもじゅうぶん満足です。
- ・一人一人に寄り添った進路指導を行う
- ・部活動の成績も大切とは思いますが、週 1 回は休み、テスト前は練習なしが守られていないと思います。基本は勉学と思いますので、勉強に重きを置いた上で、部活を楽しめるようにルールを徹底して

いただきたいです。

- ・難関大を目指す生徒だけでなく、進学を望むすべての生徒に親身になった指導や保護者への情報発信をもっと積極的にしてほしい。
- ・主に部活動に関して。ひとり親で部活動の遠征費など、最近資金の工面に苦労しているので、もう少し費用面を抑えて欲しい
- ・不審者などが多いので、駅までの送迎バスがあれば安心かなと思います。
- ・OBの先生をはじめ、良い先生が多いので先生方にお任せしたいです
- ・受験指導に関して、国公立を基本とする指導だけではなく、私大希望する生徒にも広く目を向けて欲しい
- ・担任の先生や部活の顧問の先生と直接連絡を取りたいとき 平日夜間とか、土日でも時間を気にせず、メールでやりとりできればいいなあと思います。
- ・勉強のスピードが早くついていけない娘。できる子はいいけど、できない子たちへのサポートももう少し手厚くしてもらいたい。
- ・エアコンが直接あたる子だけ、寒かったり、暑かったりするので、横から風が出るようにするものがあるので、それを取り付けるか、壁に扇風機をつけて欲しい。校門が、日中、誰でも入ってこられるようになっているのであれば不安です。
- ・将来の進路の多様性をもっと広げられるような授業、講義などがあればいいです。
- ・仕方のないことですが、教師によって指導力にバラツキがあるため、各教師の指導力向上に努めてほしい。
- ・施設を新しく、環境改善し生徒が充実した高校生活を送って欲しい
- ・学校でよく指導してくださっているので、親としては見守る程度にして、自主性に任せています。
- ・Wi-Fi環境で、一斉にパソコンを使用すると、繋がらなくなると聞いております。携帯で見ればよいと思うのですが、基本携帯使用はダメになっているようですが、磐城高校生は、ちゃんと分別できる能力のある生徒たちなので、使用を許可すればいいと思う。
- ・指導者の公平な見方と生徒に対し真摯に向き合う姿勢。保護者への積極的な情報配信により、学校の状況など共有してほしい。
- ・2年生まで課題に追われる子供を見て、辛かった。もう少し生徒の自主性を尊重してほしい。
- ・以前のように制服を着用して登下校させるべき。服装が乱れると心も乱れる。
- ・保護者との関わりがやや限られており、学校の取り組みについてもう少し知る機会があるとより良いと感じることがあります。また、受験に対しても各生徒別の細かなアドバイスをいただけると助かります。
- ・週に1日でもいいので、朝の時間に数分読書の時間があると良い。
- ・先取り教育 中高一貫
- ・授業が下手な教師をなんとかしてほしい。教科担の当たり外れの影響が大きすぎる。もっと危機感を持ってほしい。生徒が教師を選択できるシステムにしたほうが教師ももっと努力するのでは？教師が生徒たちに余計なストレスをあたえないでいただきたい。
- ・教室の温度も気にしてほしい。期間外だからとか 時代遅れなことを言っていないでエアコンをもっと積極的に使うべき。勉強をするための環境づくりに気を遣っていただきたい。
- ・磐城高校の生徒は、勉強意欲を持ってるはずですが、その意欲を無くすような過剰な課題や、部活参加の圧力など、過度に負担をかけることを無くせば、生徒個々の力が伸ばせ、多くの生徒が充実した高校生活を送れるものと考えます。
- ・個々の得意分野を伸ばす教育をしてほしい
- ・磐城高校は、文武両道を目指しているので、どちらも頑張る必要があるので、部活はダラダラ長時間ではなく、短時間で中身の濃い練習がよい。週末の課外も出来るだけ参加出来るスケジュールを組んでほしい。
- ・文武両道を掲げているのは、良いことだと思う。ただ、受験期が迫ってくると辞めてしまう生徒も多くいる。勉強の実績でも、部活動での成績でも学校側が多くを期待するのであれば、部活動を引退まで頑張る生徒に対しての、積極的なフォローが必要だと思う。
- ・課題が多すぎるので、各教科で調整していただきたい

- ・1年生の一学期途中の現段階では、返答が難しく思いました。
- ・このアンケートで集まったご意見を活かしより良い高校になってくれればと思います。
- ・アンケート調査で配布された回答用プリントと封筒は経費削減の為なくても良いと思います。全員 QRコードでの回答にしても良いと思います。
- ・学校評価のアンケートの対象となった経緯を教えてください。いつでも、今後も学校をよりよくするための活動には積極的に参加させていただきます。よろしくお願いいたします。
- ・まだよくわからない点が多いです。
- ・アンケート中、清潔な環境づくりとありましたが、入学当時、トイレを流していない事もあったようです。
- ・情報入手不足とわからないことが多かったように感じました
- ・吹部の休日が無いのは、部活動や勉強に対して非効率的だと思う
- ・このようなアンケートは保護者では無く、生徒へ実施するほうが良いと思います。
- ・子供との関わる時間が少なく学校での様子がまだ見えてこない面があります。今後は話す機会を設けたいです。
- ・子どもからの話がないとわからない内容のものもあり、答えにくいものもあった
- ・いつも大変お世話になっております。子どもを見ていて高校生活が充実していることがよくわかります。残りの一年半の高校生活がまた良いものになるように願っております。今後ともご指導のほどよろしくお願いいたします。
- ・地域社会との連携などはあまり伝わってこないような感じがするので、単純に知らなくて答えられない項目もありました。引き続きよろしくお願いいたします。
- ・もっと細かいアンケートでもいいと思います。
- ・授業の内容については、詳しい情報が入ってこないなので、想像で答えるしかありませんでした。
- ・なかなかわからない質問も多かったので、より子供とのコミュニケーションを取って学校の事を聞いていきたいです。
- ・先生方には感謝しています
- ・アンケート結果をどう活かしていくか、保護者にフィードバックし、アンケートを無駄にして欲しくない。
- ・質問にある学校の取り組みについて、保護者は何を通して知ることができるのかわからない。
- ・親が分かりにくい項目もありました。
- ・学校内での取り組みは、親は全く知る事ができません。